

D17
34-1

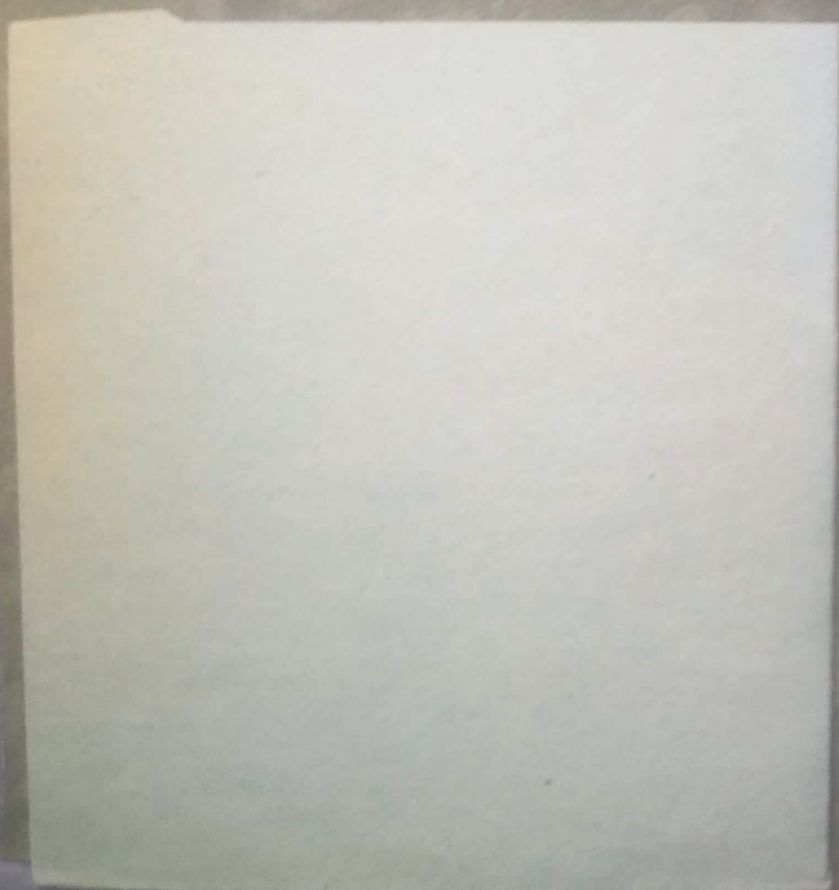
Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ

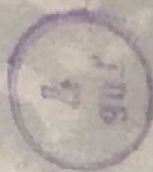
ΒΙΒΛΙΟ
ΤΙΣ ΕΛΙΝΙΚΙΣ ΓΛΩΣΑΣ

ΓΡΑΜΑΤΙΚΗ
ΚΕ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΟΤΟ

Ροστοφ-Ντον
ΕΚΔΟΤΙΚΟ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ“
1933





1000
+ 1000
= 2000

Κ. ΤΟΠΧΑΡΑ.

D 17
34-1

ΒΙΒΛΙΟ
ΤΙΣ ΕΛΙΝΙΚΙΣ ΓΛΩΣΑΣ
ΓΡΑΜΑΤΙΚΙ ΚΕ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΣΚΟΛΙΟ

ΠΡΟΤΟ ΜΕΡΟΣ

1-ος κε 2-ος ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Κατα το επικιρομενο αντιστιχο σταθεροπιμενο ροσιχο

Επικιροθηκε απο διεφθιντι το Β. Κ ΚραιΟΝΟ

Γ.Π.Β. в Лѣтѣ

Ц. 1933 г.

Акт № 822

146

ΡΟΣΤΟΦ-ΝΤΟΝ
ΕΚΔΟΤΙΚΟ «ΚΟΜΥΝΙΣΤΙΣ»
1933



§ 1. Πρόταξι.

Γύμνασμα 1. Διαβάστε τί γραφι για το παιδι, τί για το κορίτσι κε τί για τι μιτέρα. Αντιγράψτε αφοτο που λέει για τι μιτέρα.



Το κορίτσι γραφι.

Το παιδί διαβάξι.

Υ μιτέρα ράβι

Γύμνασμα 2. Στην αρχι αντιγράψτε όσα γραφι για τα πυλια κε ίστερα όσα γραφι για τα ζόα.

Ι φονες τον πυλιον κε τον ζόον

Ι όρνιθα κακανίξι. Το άλογο χρεμετίξι. Ο σκύλος γαβγίξι. Ι κορόνα κράξι. Ι γάτα miaυλίξι. Το αιδόνι κελαδι. Ι αγελάδα μυγκρίξι. Το πρόβατο βελάξι.

Γύμνασμα 3. Σκεφτίτε για την αλεπου και πέστε την σκέψι-σας με λέκσες. Γράψτε τη σκέψι-σας. Αρχίστε με μεγάλο γράμα και στο τέλος βάλτε τελία. Πέστε και άλι κάπια σκέψι για την αλεπου. Γράψτε και τη δέφτερι αφτι σκέψι.

Γύμνασμα 4. Διαβάστε τί γράφι για το χαψι, το σκυλίκι, την κορόνα, τον ποντικο, το φίδι, τον ζίζικα, το περιστέρι.

Πός απο ένα μέρος πάνε σε άλλο.

Το χαψι κολιμπα. Το σκυλίκι έρπι. Η κορόνα πετα. Ο ποντικός τρέχι. Το φίδι έρπι. Ο ζίζικας πιδά. Το περιστέρι πετα.

Κσεχοριςτι κσετελιομένι σκέψι, πυ εκφρά-
ζετε με λέκσες, ονομάζετε πρότασι.

Γύμνασμα 5. Αντιγράψτε τα παρακάτω και εκι, όπου ίνε ι τελίες, βάλτε τις λέκσες πυ χριάζουντε για να σχημα-
τιστι πρότασι. Στο τέλος τις πρότασις βάλτε τελία.

Τί κάνουμε.

Με τι βελόνι ράθυμε	Με το πριόνι . . .
Με το ακσινάρι . . .	Με το μαχέρι . . .
Με την πένα . . .	Με το χυλιάρι . .
Με τι σκύπα . . .	Με τι θύρτζα . . .
Με το αλέτρι . . .	Με το ποτιστίρι . . .

(σκίζουμε, οργόνουμε, τρώγουμε, σκυπίζουμε, καθα-
ρίζουμε, κόθυμε, γράφουμε, ποτίζουμε.)

Γύμνασμα 6. α) Διαβάστε όλες τις πρότασες, που λένε για το χινόπορο και έστερα όλες τις πρότασες, που λένε για το χιμόνα. Βρέστε και διαβάστε τις πρότασες που λένε για το βορια, έστερα την πρόταση που λέγει για τι βροχι, τους κάμπους, την πάχνη, τι γι, τι ζάνκα, το ποτάμι και το αιδόνι.

β) Αντιγράψτε την πρόταση που λέγει για το βορια, την πάχνη, τι γι, τι ζάνκα.

Χινόπορο

Γυμνι ι κάμπι

Ιγρι ι γι.

Ι βροχι πέφτι.

Το αιδόνι φέβγι.

Χιμόνας

Ι ζάνκα τρίζι.

Το ποτάμι σιοπα.

Ι πάχνη λάμπι.

Ο βοριας περνα.

Γύμνασμα 7. Αντιγράψτε τις πρότασες με τη σειρά τον ικόνο.



Ο πατέρας διαβάει εφημερίδα

Η μητέρα καθαρίζει τα παρόδια

Η Νίνα μανι χρια αφο χιόνι.

Γύμνασμα 8. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε στο μέρος τον τριον τελιον θάλτε τις χριαζόμενες λέκσεσ. Στο τέλος τις πρότασις θάλτε τελία.

Με τι κάνουνε τις διάφορες δουλιες.

Τα σανίδια πριονίζυνε με το πριόνι. Τα ρύχα καθαρίζυνε με τι... Το ψομι κόβυνε με το... Τιν αβλι σκυπίζυνε με τι... Τα κσίλα σκίζυνε με το... Τι σύπα τρώγυνε με το... Τι γι οργόνυνε με το...

(αλέτρι, σκύπα, χυλιάρι, ακσινάρι, μαχέρι, θύρτζα).

Γύμνασμα 9. Διαβάστε το δύνιμα. Ιστερά απο κάθε πρότασι κάντε μια μικρι πάψι. Απο το δύνιμα αντιγράψτε τις πρότασεσ με τιν ακόλυθι σιρα: πρώτα τις πρότασεσ πυ έχυνε διο λέκσεσ, ίστερα εκίνεσ, πυ έχυνε τρις λέκσεσ, κατόπιν όσεσ έχυνε τέσερις, αργότερα εκίνεσ πυ έχυνε πέντε κε τελεφτέα όσεσ έχυνε έκσι λέκσεσ.

Χιμόνας.

Τόρα ο ίλιος λίγο ζεστένι. Πάγοσε το ποτάμι. Παντυ ασπρίζι χιόνι. Κρέμυντε κρυσταλίδεσ. Όλι φορέσανε ζεστα φορέματα. Φισα κρίοσ αγέρας. Χτεσ όλι μέρα χιόνιζε ακατάπαφτα. Πολα πεδια κάνανε άνθρωπο απο χιόνι.

Γύμνασμα 10. Αντιγράψτε πρώτα τις πρότασες, που λένε για το χιμόνα και κατόπιν τις πρότασες, που λένε για το καλοκέρι.

Ο ήλιος κεί δίνατα τα ωεδία ωοτίζνε
τον κίωο Φύα ωαγερὸς αχέρας. Τα ωοτά-
μια σμειωαστίαντε αωο ωάχο Έτον κιά-
μωο μαζέβντε τα σπαρτα. Αωο το δρόμο
ωερνύντε ωογα αμάκσια φορτομένα Όλο
ωογα ωετα κε κεραδί ο κωριδάκος Πί-
χαμε στο δάσος να μαζέωσμε μαριτά-
ρια. Το χιόνι σμείωασε τι γι.

Γύμνασμα 11. Αντιγράψτε πρώτα τις πρότασες που λένε για το εργοστάσιο και έστερα τις πρότασες που λένε για το κολχοζ.

Στο κολχοζ φέρανε τράχτορ. Ι εργάτες στέ-
κυντε κοντα στα τεζιάκια. Προι πολι φόνακσε ι
σιρίνα. Στον κολχόζικο κάμπο δεν ίνε σίνορα.
Ένορις τιν άνικσι άρχισε ι σπορα. Στο εργοστάσιο
κάνυντε μιχανες. Στο κολχοζ τα χόματα ίνε κίνα.
Πρόθυμα όλι θγίκανε να οργόσυνε τα χοράφια.

Το τσεχ τυ χιτιρίυ βραδέφτικε για τι μαχιτικι
δυλια.

Γύμνασμα 12. Διαβάστε το παρακάτω δύνγμα. Ιστε-
ρα απο κάθε πρότασι κάντε πάψι. Αντιγράψτε τις πρό-
τασες πυ λένε για το χιόνι, το φίλακα, τα γένια τυ
φίλακα.

Χιμονιάτικι νίχτα.

Σκοτινι νίχτα. Σίνεφα πολα στον υρανο. Ασπρο
χιόνι τριγίρο παντυ. Βονκα ο βοριας στι χιμονιά-
τικι νίχτα. Κριόνι ο φίλακας. Ο αγέρας μανιομέ-
νος φισα ολόγιά-τυ. Απο τιν παγονια ασπρίσανε
τα γένια τυ φίλακα.

Γύμνασμα 13. Σχιρατίστε δύνγμα ο «Νίκος χάθηκε
στο δάσος», πρώτα προφορικα κε κατόπιν γραφτα. Κάθε
πρότασι αρχίστε με τις δομένες εδο λέκσες. Στο τέλος
κάθε πρότασις βάλτε τελία.

Μια φορα ο Νίκος... Εχασε... Πολιν κερο...
Αρχισε... Ακουσε τις φονες... Επλίσιασε στο μέρος...
Τον οδίγισε...

Γύμνασμα 14. Στα παρακάτω διο διγμιατάκια ι πρό-
τασες ίνε ανακατομένες. Αντιγράψτε τις πρότασες αφτες
τιωτοτρόπος όστε να αποτελέσουνε σινεχι λόγο.

1.

Ιστερα τον εδρέκσανε με το νερο.
Κατρακιλύσανε απο το λοφίσκο.
Ι Ελένι κε ι Σοφία κάνανε λοφίσκο.

2.

Απο τότε φοβύμε τις γίδες.
Μόλις πρόκανα να φίγο.
Μια φορα όρμισε πάνο-μυ μια γίδα.

Γύμνασμα 15. Διαβάστε τις ακόλύθες τρις πρότα-
σεις. Σε πια λέκσι χαμιλόνετε ι φονι: στην πρότι πρότασι;
στι δέφτερι; στην τρίτι;

■ Αντιγράψτε κε τις τρις αρτες πρότασεις κε στην καθεμια
υπογραρίστε τι λέκσι, στην οπία χαμιλόνετε ι φονι.

Ίμαμα δγγέβι στι φάωριυα ιφάντρα
Ίμαμα δγγέβι στι φάωριυα.
Ίμαμα δγγέβι.

Γύμνασμα 16. Οπός κε το προηγόμενο.

Ορχόνυμε τι γι με το τράχτορο
Ορχόνυμε τι γι.
Ορχόνυμε.

Γύμνασμα 17. Αντιγράψτε τις ακόλουθες πρότασες
κε στην καθεμία απο αυτές υπογραμμίστε τι λέξεις κοντά στην
οπία χαμιλόνουμε τι φωνι, όταν διαβάζουμε.

Το αεροπλάνο θοριβι. Το αεροπλάνο θοριβι
πσιλα. Το αεροπλάνο θοριβι πσιλα στον υρανο.

Ο Κόστας αρόστισε. Ο Κόστας αρόστισε χτες.
Ο Κόστας αρόστισε χτες τι νίχτα.

Γύμνασμα 18. Όπος κε το προιγόμενο.

Τα πεδια πάνε. Τα πεδια πάνε στο σκολιο.
Τα πεδια πάνε στο σκολιο να μάθουνε.

Το ποτάμι πάγοσε. Το ποτάμι πάγοσε χτες.
Το ποτάμι πάγοσε χτες τι νίχτα.

Το τρένο σταμάτισε. Το τρένο σταμάτισε μα-
κρια. Το τρένο σταμάτισε μακρια απο το σταθμο.

Στο τέλος τις πρότασις ι φωνι χαμιλόνετε κε
γίνετε πάπσι. Αφτο στι γραφι σμιόνουμε με την
τελία.

§ 2 Ι ένοσι τον λέκξεον στην πρότασι.

Γύμνασμα 19. Ενόστε τις λέκxes όπος ενόνουμε τις
λέκxes τυ πρώτου παραδείγματος.

Μαχιτικο εργοστάσιο. Μαχιτικια... Μαχιτικος...
(δυλια, εργάτις, εργοστάσιο).

Κολχόζικος... Κολχόζικι... Κολχόζικο...
(καπνος, γι, κλυπ).

Δικός-ρας... Δικί-ρας... Δικό-ρας...
(σκολιο, κίπος, παράδοσι).

Κινος... Κινι... Κινο...
(δυλ'ια, κόπος, έργο).

Γίμνασμα 20. Ενόστε σοστα τι μια λέξι με την
άλι για να θγι πρότασι.

Νά πός: Το εργοστάσιο δυλέθι.

Τα εργοστάσια... Ι κολχόζνικι... Ο χτίστις...
(οργόνυν, χτίζι, δυλέθυνε).

Εγο... Εσι... Εκίνος... Εμισ... Εσις... Εκίνι...
(διαθάζουμε, διαθάζυνε, διαθάζετε, διαθάζις, δια-
θάζο, διαθάζι).

Ι πιονέρκα... Το οχτοβρόπυλο... Ι κορσομόλι...
(βοιθύσε, βοιθύσανε).

Γίμνασμα 21. Ενόστε τις λέξεις τι μια με την άλι
όπος απετι ι ένια. Κιτάκστε, πως αλάζυνε ι κατάλιξες τον
λέκξεον.

Νά πός: Ιρυνα στο εργοστάσιο.

Ιρυνα στο.. Ι μιχανές τυ... (εργοστάσιυ)

Επιμαζόμαστε στα... Αγαπο το... (μάθιμα)

Τρέχι ο... Πλίσιασα στον... (ποταμος)

Φέρανε... Ι ακσία τον... (μιχανι).
Ερχετε ο... Τα βιβλία τυ... (πατερας)

Γίμνασμα 22. Αντιγράψτε τα παρακάτω και στη θέ-
σι τον τελιον βάλτε λέξεις στην πρότασι ανάλογα με τις
ερότισες. Στην αντιγραφι παραλίψτε τις ερότισες.

Χιμόνας.

Ο δρόμος σκεπάζτηκε απο... (απο τί;)
Ολι φορέςανε ζεστα... (με τί;)
Ι εργάτες έρχοντε... (με τί;)
Ι μαμα δίνι χόρτα στιν... ξε (πιαν;)
Ο ποταμος σκεπάζτηκε απο... (απο τί)
(χιόνι, ρύχα, αφτοκίνιτο, αγελάδα, πάγο).

Γίμνασμα 23. Αντιγράψτε τα παρακάτω και τις
λέξεις που ίνε στην παρένθεσι αλάξτε όπος χρειάζετε.

Ο μαχιτις.

Ο Αλκισ δίλωσε ότι γίνετε... (μαχιτις)
Ο Αλκισ εχτελι τα χρέι τυ... (μαχιτις)
Ι μιχανι τυ... (ανκισ) πάντοτε λάμπι
Ο Αλκισ κσέρι τιν ακσία τις... (μιχανι)
Ι εργάτες κάνυνε άμιλα με τον... (Αλκισ)

§ 3. Μεγάλο (κεφαλέο) γράμμα στα ονόματα.

Γύμνασμα 24. Τις λέξεις που ίνε γραμένες κάτω
απο τα πορτρέτα αντιγράψτε στα τετράδιά- σας. Με τέ
γράμμα πρέπει νη γράψετε το όνομά- σας, το όνομα τυ πα-
τέρα κε το επίθετό- σας;



Βλατίμιρ Ιλιτζ
Λένιν.



Ιοσιφ Βισαριόνοβιτζ
Στάλιν.

Γύμνασμα 25. Συμπληρώστε τις παρακάτω πρότασες.
Στι θέσι τον τελιον βάλτε όνομα, πατρώνιμο κε επίθετο
όπος κάνουμε στο πρότο παράδιγμα.

Ο πατέρας- μου ονομάζετε Γιόργος Χαραλάμπυ
Χτενας. Ι μιτέρα- μου ονομάζετε... Ο πάπος- μου
ονομάζετε... Ι γιαγιά- μου ονομάζετε... Ο αδελφός-
μου ονομάζετε... Ι αδελφί- μου ονομάζετε...

Το όνομα, το πατρωνιμικο κε το επίθετο
γράφοντε με μεγάλα γράματα.

Γίμνασμα 26. Γράψτε πρώτα τα ονόματα των
αγοριον κε κατόπιν τα ονόματα των κοριτσιον. Αν κάπιο
μεγάλο (κεφαλέο) γράμα δεν θα θγι καλα, κσαναγράψτε-το
κάμπουςες φορές.

Νίσα, ΝΝΝ, Άνα, Α, Α, Α.

Μαρία, Αρείος, Εόνια, Οηχα, Δίμος.

Ερήνι, Ξίνα, Ξίας, Νίνα, Νίι.

Κόιτας, Ίρινι, Λάφο, Λοι, Πέτρος.

Χάρις, Χ, Χ, Χ, Φόις, Φ, Φ, Φ.

Τάιις, Δόρα, Βάμα, Νίιος

Βερα, Ερωίδα, Δεωο, Πάβρος, Ξιμ

Σόγος, Ειέχα, Αδινα, Φανι, Εάρα,

Ειαδισ, Μίητος, Γιόργος.

Γόγος, Στέλα, Αθινα, Φανι, Σάρα,
Στάθις, Μίλτος, Γιόργος.

Γίμνασμα 27. Συμπληρώστε τα ακόλυθο με ονόματα
κε επίθετα.

Σήμερα επιστατώνε ο Νίκος Καπνας κε ο...
Καθαρα ίνε τα τετράδια τυ Πέτρυ, τυ Αλκι, τις
Δέσπος, τις Ζίνας κε τις... Σήμερα αργίσανε στο
μάθιμα ο Βάσος Ζαρυδας κε ο... Αθριο θα επι-
στατίζυνε ι Νίκι Τσίνκυ κε ο... Εκλέκσαμε στι σανι-
ταριχι επιτροπι τον Πάβλο Κσανθόπυλο κε τιν...
Τον τελεφτέο αριθμο τις εφημερίδας τυ τίχυ θγά-
λανε ο Γιόργος Χτενας, ι Βέρα Τσυχνικα κε ο...

Γύμνασμα 28. Γράψτε πρώτα τα ονόματα τον πο-
λιτιον, ίστερα τον χοριον, κατόπιν τον ποταμον.

Ι πολιτία Μόσχα, το χοριο Βίτιζοφ, το πο-
τάμι Βόλγας, ι πολιτία Βατυρ, ο ποταμος Κυ-
παν, ι πολιτία Λενινκρατ, το χοριο Τάκδα, ο
ποταμος Δνίπερος, ι πολιτία Ροστοφ, το χοριο
Γόρκι, ο ποταμος Δον, ι πολιτια Νοβοροσισκ, ι
πολιτία Τυαπσε, το χοριο Αχαλσιον, ι πολιτία
Τιφλίδα, ο ποταμος Κίρος, ι πολιτία Συχυρ, το
χοριο Τσεπελ, ι πολιτία Καλίνιν.

Ι ονομασίες τον πολιτιον, τον χοριον κε
τον ποταμον γράφοντε με μεγάλο γράμα.

Γύμνασμα 29. Γράψτε πρώτα τις ονομασίες τον
χολχοζιον κε έπιτα τις ονομασίες τον εργοστασίον.

Το εργοστάσιο «Ισκρα», το κολχοζ «Κόκινι
Σιμέα», το κολχοζ «Εμπρος», το εργοστάσιο «Σερπ
ι μόλοτ», το κολχοζ «Ριζοσπάστis», το εργοστά-
σιο «Δινάμο», το κολχοζ «Υτάρνικος».

Γύμνασμα 30. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε
στι θέσι τον τελιον ονομασίες.

Ζύμε στην πολιτία (στο χοριο)...

Απο μας περνα το ποτάμι...

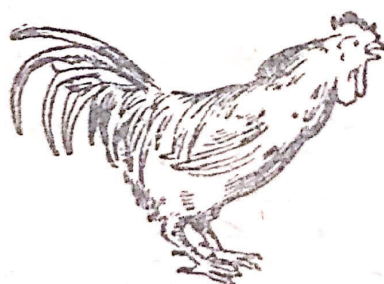
Οχι μακρια απο μας ίνε ι πολιτία...
το χοριο...

Γύμνασμα 31. Γράψτε πρότα τα ονόματα τον
αγελάδων κε κατόπιν τον σκυλιον.

Αράπισ, Περιστερά, Μύργος, Πιστος, Συμαδία,
Λαμπροφόρα, Μετακσία, Φλόρα, Γαλαφόρα, Κυν-
τόρα, Θαλασία, Φίλακς, Ασλαν.

Ι οναμασίες τον ζόον επίσης γράφοντε
με κεφαλέο γράμα.

§ 4. Ι ριλαβι κε ι μεταφορα τον λέκξεον.



Κυ-κυ! Κα-κα-κα! Κυ-κυ-ρι-κυ! Κρα!

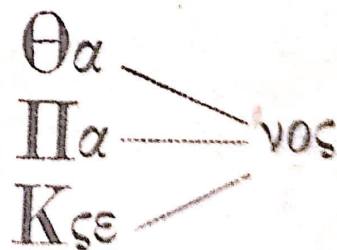
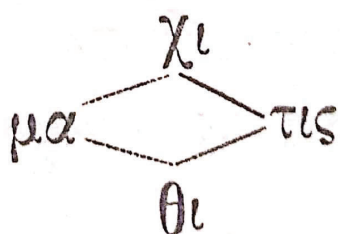
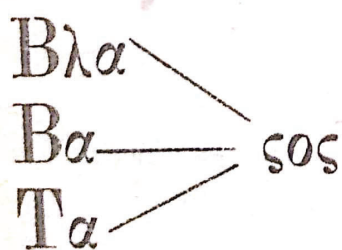
Γύμνασμα 32. Πός θα φονάξετε στο δάσος τι
μαμα, όταν αφτι ίνε μακριά απο σας; Τα κοράτια τις
λέκσις μετρίστε με το χέρι. Πός θα φονάξετε τον Γιάνι;
Τα κοράτια τις λέκσις μετρίστε με το χέρι. Κε τον Κόστα;
Τιν Ελι; Τον Πέτρο; Τα κοράτια τις λέκσις μετρίστε με
το χέρι. Κε πός θα φονάξετε τιν Ιρίνι; Τιν Αθινα;

Γύμνασμα 33. Τις λέξεις: μαμα Ελι, Ζάφο, Βάλια, Νίκος, Δίμος, Τάκις, Μαρίκα. Θανά-
ξις, Κοστιάκις, Ελένι, Ανθίνα, αντιγράψτε. Στην
αντιγραφή όμως χωρίστε τις λέξεις αυτές σε σιλαβές με
γράμμες.

Νά π ο ς: Μα - μα, Ε - λι, Α - θι - να.

Ι λέξεις αποτελούντε απο κομάτια, τις συλλαβες.

Γύμνασμα 34. Ενώστε τις σιλαβες κε κιτάκστε πιες
λέκκες τωτοτρόπος σχηματίζοντε. Γράψτε τις λέκκες αφτες.
Χορίστε τις λέκκες με γραμες σε σιλαβες.



Γύμνασμα 35. Βρέστε ονόματα τον οποίον ι τελει-
φτέα σιλαβι να ίνε—κα,—δα,—κις,—κος. Βρέστε
ονόματα τον οποίον ι πρότι σιλαβι να ίνε Πε-, Νι-, Πα-, Κο.

2. Γραμτική и ορθογραφία — К. ΤΟΠΧΑΡΑ

Γύμνασμα 36. Συμπληρώστε τις ονομασίες τον πυλίων.
Τις σιλαβες χορίστε με γραμι.

Πυλια.

Πα - . . .		χε - λι - δό - τι - νος
Χι - . . .		όρ - νι - ρι - στέ - ρι
Κο - . . .		γε - ρά - κος

(Κύκος, χελιδόνι, πετινος, πάπια, περιστέρι, όρνι-
θα, χίνα, γεράκι, κότα).

Γύμνασμα 37. Στι θέσι τον τελιον βάλτε την χρια-
ζόμενι σιλαβι. Τις σιλαβες χορίστε με γραμι.

δα - . . - λος	κολ - χοζ - . . - κος
μι - χα - . . - κος	ο ρο - . . - γας
τρα - χτο - . . - στας	δυ - . . . - φτις
ερ - - τισ	ρα - . . .
χο - - κος	. . . πυ - τσας

(χορικός, εργάτις, ράφτις, παπυτσας, δυλεφτις,
τραχτορίστας, μηχανικός, ορολογας, δάσκαλος, κολ-
χόζνικος).

Γύμνασμα 38. Διαβάστε το πυματάκι «Το τραγούδι
τον Οχτοβρόπυλον» σιλαβι προς σιλαβι.

Κάθε σιλαβι πέστε κσεχοριστα. Αντιγράψτε όλες τις
λέκσες πυ έχυνε μια σιλαβι, κατόπιν όλες τις λέκσες πυ
έχυνε δυο σιλαβες κε ίστερα όσες έχυνε τρις σιλαβες.

Το τραγύδι τον Οχτοβρόπυλον.

Εν, δίο, τρία.

Εμπρος πεδία.

στον κόσμο όλο

φεδρι εις μόνο

Εν, δίο τρία

τυ Οχτόβρι πεδία.

Γίμνασμα 39. Αντιγράψτε κάμποσα ονόματα με τέ-
τια σιρα: πρώτα όσα έχυνε διο σιλαβες, ίστερα όσα έχυνε
τρεις κε κατόπιν όσα έχυνε τέσερις.

Γίμνασμα 40. Αντιγράψτε κε χορίστε τις λέκσες
σε σιλαβες με μια γραμι.

Βουν τα μοτόρια.

κροτυν τα σφιρια

στι φάπρικα μέσα

θοριβυν τα λυρια.

Τραγύδι άλο

απο αφτο πιο λαμπρο

δεν θρίσκετε πάνο

στον κόσμο αφτο.

Αν ι λέκσι δεν χορι στι σιρα πυ γραφουμε,
τότε μια ί κε περισότερες σιλαβες τις λέκσις
αφτις μεταφέρουμε στην άλι σιρα.

Γύμνασμα 41. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Δίξτε όρος μέ γραμες πός μπορι να μεταφερθι ι λέκσι απο τι μια σιρα στιν άλι.

Ν ά π ό ς: Σι - τάρι. Σιτά - ρι. Σιτάρι.

Σιτάρι. Χορικός. Κομμουνιστις. Πιονέρος. Οχτοβρόπυλο. Αλέτρι. Τράχτορο. Εργοστάσιο. Εργάτις. Φάπρικα. Κομ-
σορόλος. Ράδιο. Κινιρατόγραφος. Μαχιτις. Δρεπάνι. Κρι-
θάρι. Αλόνι. Λιχμιτίρι.

§ 5. Ο τόνος στι σιλαβι.

Γύμνασμα 42. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε κατόπι διαβάστε - τα. Ιπςόστε τι φονί-σας στι σιλαβι πυ έχι το σιμάδι (').

1. φιτό, χαρά, αβλί, κυτί, κλαδί.
2. πιγάδι, καλίθα, κίπος, δέντρο, τραπέζι.
3. πρόβατο, άλογο, κάθιζμα, παράθιρο, θάλασα.

Δίχνουμε τι σιλαβι πυ θα τονίζουμε με τον τόνο (')
Ι λέκσες τονίζοντε σε μια απτις τρις
τελεφτέες σιλαβες.

Γύμνασμα 43. Αντιγράψτε απο τις ακόλυθες λέ-
κσες μονάχα εκίνες στις οπίες δεν θάλουμε το σιμάδι το
τόνου.

Μαχιτις, πιονέρος, φος, μιχανι, τράχτορ, κολ-
χοζ, εργάτις, σίντροφος, τραπέζι, πετινος, κε,
τετράδιο, αχ, σοβχοζ, κομμουνιστις, οχτοβρόπυλο,
μαθιτις, μαχιτις.

Στις μονοσίλαβες λέξεις δεν βάλουμε τόνο.
Στις άλλες λέξεις βάλουμε το σιμάδι τυ τονίζου
μονάχα σε κίνες πυ τονίζυντε στι δέφτερι
κε στιν τρίτι σιλαβι απο το τέλος.

Ι λέξεις Ο, Ι, ΤΟ.

Γύμνασμα 44. Αντιγράψτε απο το παρακάτω διάγραμμα
όλες τις λέξεις Ο, Ι, ΤΟ, ΤΙΣ ΤΥΣ με τις λέξεις πυ
συνοδεύουνε.

Στο κολχόζι.

Σήμερα δεν ίχαμε μάθημα. Πήγα με τι μιτέρα-
μου στο κολχόζι. Εκι ίρθαν κε ι σίντροφί-μου με τις
μανάδες. Ίταν εκι ο Κόστις, ι Ανάστα, ο Νίκος κε ι
Ελένι. Ολι τι μέρα πέζαρε στιν αβλι τυ κολχοζιου.
Το μεσιμέρι γιομάτισα με τυς σιντρόφους-μου. Ί μα-
γίρισα ι Σοφία μας έδωσε το φαγι.

Γύμνασμα 45. Αντιγράψτε τις ακόλουθες λέξεις κε
βάλτε μπροστά-τους μια απο τις λεκσύλες Ο, Ι, ΤΟ (εκίνι
πυ περιάζι).

. . Σκολιο, . . δάσκαλος, . . άμιλα, . . τράχτορο,
. . μηχανι, . . ποτάμι, . . μαχιτις, . . σοσιαλιζμος,
. . εργάτις, . . κολχόζι, . . πιονέρος, . . οχτοβρό-
πουλο.

Γύμνασμα 46. Πός θα πόμε τις παρακάτω λέξεις,
αν αφτος για τον οποίο μιλούμε ίνε γινέκα;

Ο δούλεφτις, ο χορικός, ο πρότος, ο μαθητις,
ο δάσκαλος, ο σίντροφος, ο δινατος, ο φρόνιμος.

Γύμνασμα 47. Πός θα πόρε τις παρακάτω λέξεις,
αν αφτος για τον οπίο μιλούμε ίνε άντρας;

Ι δέφτερι, ι μαθίτρια, ι εργατικι, ι κολ-
χοζίτιςα, ι εργάτρια, ι προσεχτικι.

Γύμνασμα 48. Πός θα πόρε τις παρακάτω λέξεις,
αν αφτος για τον οπίο μιλούμε ίνε άντρας κε όχι πεδι;

Το ζοιρο, το φρόνιμο, το εργατικο, το
έμορφο, το ταχτικο, το καθαρο, το προ-
σεχτικο.

Τις λεκσύλες, Ο, Ι, ΤΟ γράφουμε χο-
ριστα απο τις λέξεις.

§ 7. Φτόνκος

Γύμνασμα 49. Χορίστε σε σιλαβες τίς ακόλυθες
λέξεις:

Ανα, Ιρα, Ελι, αφτι, Οлга, υρα.

Πάρτε απο αφτες τις λέξεις κε γράψτε κσεχοριστα
μονάχα τις πρώτες σιλαβες. Διαβάστε αφτες τις σιλαβες.

Μπορόνε να χοριστόνε ι σιλαβες α, ι, ε, ε, υ,
ακόρι σε κάπια άλα κορατάκια;

Αντιγράψτε απ τις ίδιες λέξεις μόνο τις δέφτερες σι-
λαβες. Μπορούμε τι σιλαβι να να χορίσουμε σε κάπια άλλα
κορατάκια;

Μπορούμε να χορίσουμε τι σιλαβι ρα; Σινκρίνατε τις
σιλαβες να κε ρα. Τί το κινο έχυνε; Τί έχυνε πυ
διαφέρι στι μια κε στιν άλι;

Γύμνασμα 50. Συμπληρώστε τις ακόλυθες πρότασες
με τεριαστος φτόνκυσ.

Ο σκίλος γαβγίζι... Ο αέρας βοα... Ο άνθρω-
πος ροθονίζι... Ι κορόνα κράζι... Τα φίλα πσιθι-
ρίζυνε... Ι αγελάδα μυνκρίζι...

(βββ..., γγγ..., ρρρ..., σss..., κκκ..., μμμ...,).

Γύμνασμα 51. Βρέστε τος φτόνκυσ, πυ ιπάρχυνε
σε όλες τις λέκσες κάθε σιρας...

Γράψτε αφτους τος φτονκυσ.

1. Κίπος, λυλύδι, γεφίρι, καπνος.
2. Πιάτο, κόσκινο, τραπέζι, κάθιζμα.
3. Κυτάλι, ράφι, φίλο, πένα, μελάνι.
4. Ζάχαρι, σαμαθάρι, σύπα, άλιμα.

Ι λέκσες αποτελούντε απο φτόνκυσ.
Ι φτόνκι σιμιόνυντε με γράματα.

§ 8. Ο Φτόνκος ι.

Γύμνασμα 52. Γράψτε σύμφωνα με τα πρώτα παραδείγματα και τα άλλα.

Το πεδι — τα πεδια	Το σκιλι — τα σκιλια
Το κυτι —	Το μαλι —
Το σκαμνι —	Το αφτι —
Το χαρτι —	Το κυρπι —
Το πυλι —	Το κλιδι —
Το κυκι —	Το ραβδι —

Γύμνασμα 53. Γράψτε σύμφωνα με τα πρώτα παραδείγματα και τα άλλα.

Το σανίδι — τα σανίδια.	Το καράβι — τα καράβια
Το κυτάλι —	Το λυλύδι —
Το πιρόνι —	Το ράφι —
Το χερύλι —	Το καθάκι —
Το μολίθι —	Το γατάκι —
Το μαχέρι —	Το σκιλάκι —

Γύμνασμα 54. Τις ακόλουθες λέξεις χωρίστε σε συλλαβές με μια γραμμή. Ακούστε το δάσκαλο πως τα διαβάει.

Ι ετία. Τα πεδια. Ι ομολογία. Τα χορια. Ι περιωσία. Τα σκολια. Ι φιλία. Τα πυλια. Ι ισιχία. Τα κλαδια. Ι τιρανία. Τα σκιλια. Ι ανεργία. Τα μαχέρια.

Ο φτόνκος ε στην ομιλία πότε ακύετε ολό-
κλιρος κε πότε όχι. Όταν ακύετε ολόκλιρος,
αποτελι σιλαβι, όταν δεν ακύετε ολόκλιρος, σι-
λαβι δεν αποτελι.

Γίμνασμα 55. Συμπληρώστε.

Στι θάλασα τακσιδέβυνε... Στον υρανο πετύνε
τα... Το σεπτέβρι ανίκσανε τα... Το χιμόνα εδο
κάνι μεγάλι... Ι μαθιτες έρχυντε στο σκολιο με τα
βιβλία, τα τετράδια κε τα...

Πάνο στο τραπέζι ίνε... κε... σόλα τα... έχυμε
τόρα...

(κολχόζια, χορια, μαχέρια, κυτάλια, μολίδια,
παγονια, πυλια, σκολια, καράδια).

Γίμνασμα 56. Αντιγράψτε το πύμα. Γράψτε κσε-
χοριστα τις λέκκες όπου ο φτόνκος ε δεν προφέρετε ολόκλιρος.

Το πυλάκι τον χιμόνα.

Τικ, τακ! Ανίκστε-μυ πεδια

Εγο δεν έχο πια φολια.

Τι σκέπασε το χιόνι.

Εκσο μαβρίλα παγονια

κε τι ζεστί-σας τι γονια

καλι φοτια φυντόνι.

Ανίκστε-μυ καλα πεδια.

Γύμνασμα 57. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Γράψτε ξεχωριστά τις λέξεις, όπου ο φτόνκος ι δεν προσφέρετε ολόκληρος. Ακούστε το δάσκαλο προς διαβάξι.

Τα πεδία πάνε στο σχολιο. Ανικσε ι πόρτα τυ σχολιω. Στην αβλι τυ σχολιω έχι απιδιες κε μιλιες. Στην Απχάζια ζόνε πολι ρομι. Σίμερα στι σινεδρίασι ίρθανε πολι γονι τον μαθιτον.

Γύμνασμα 58. Δόστε γραφτες πλέριες απάντιες.

Νά πός: Τα πυλια κάνανε στι στέγι φολια.

Τί κάνανε τα πυλια στι στέγι; (φολία). Πός λέγετε το χτίριο όπου πάνε ι μαθιτες; (σχολιο). Πιανυ ζού ιόςφρισι ίνε πιο δινατι; (τυ σκιλιυ). Πός λέμε το δέντρο πυ μας δίνι μίλα; (μιλία). Πός λέμε τα δέντρα πυ μας δίνυνε σίκα; (σικιες). Πός λέγοντε ι πατέρες κε ι μιτέρες με ένα όνομα; (γονι).

Γύμνασμα 59. Συμπληρώστε τις παρακάτω πρόταες.

Το μέρος όπου μαγιρέθυμε, λέγετε... Το μέρος όπου πλένουμε τα ρύχα, λέγετε... Το μέρος όπου ρίχνουμε τα σκυπίδια, λέγετε...

Στι στέγι-μας ίνε μια φολια... Πρασινίζυνε τα σπαρτα τυ...

(κολχοζιυ, χελιδονιυ, σκυπιδαριο, μαγεριο, πλισταριο).

Γύμνασμα 60. Συμπληρώστε

Το πιο δυνατό απο όλα τα πυλια ίνε ο.....
Ο δάσκαλος... στις μαθιτες. Ο Νίκος... το δάσκαλο.
Τιν ώρα μας δίχνι το... Ι γάτα... το γατάκι-τις. Το
γυρόνι...πολι.

(χαιδέδι, τρόι, ρολοι, ακύι, λεί, αιτος).

§ 9. Φτόνκος κε γράμα.

Γύμνασμα 61. Διαβάστε απο διο πρότασες. Προ-
σέκστε πός διαβάζετε το υπογραμιζμένο γράμα τις λέκσις
στιν αριστερι στίλι κε πός στι δεκσια.

Ο Κόστας ίνε μαθιτις.

Ο πόλεμος άρχισε.

Ο Τάκις άργισε στο
μάθιμα.

Ο κίπος ίνε μεγάλος

Τον Κόστα βραθέπσανε.

Τον πόλεμο ζιτόνε ι κα-
πιταλιστες.

Τον Τάκι έκανε παρα-
τίρισι ο δάσκαλος.

Ο κιπυρος καλιεργι τον
κίπο

Γύμνασμα 62. Προσέκστε πός διαβάζετε στις πα-
ρακάτο πρότασες το υπογραμιζμένο γράμα.

Ο Κόστις κε ο Νίκος
μας γράπσανε γράμα.

Πές-μυ Τάκι, τί θέλις;

Ο δάσκαλος μας ίπε όλα.

Πες Τάκι το Βάσο
νάρθι στο σπίτι.

Θα συ δίκω Ελένι πός
διαβάζω.

Ιδ^α τ^{υς} δασκάλ^{υς} τ^υ
σχολ^ιω.

Ι Βάλια ἴπε π^ο
πατέρας-τις αρόστιζε.
Οργανόςαμε όλ^{υς} τ^{υς}
χορ^ικ^{υς}.

Γύμνασμα 63. Γράψτε σίμφωνα με το πρώτο παρά-
δειγμα. Σινκρίνατε τ^{υς} φτόνκ^{υς} κε τα γράματα στα ξεθ^α-
ρια τον λέκ^εσ^εον.

Ενα

Πο^λα.

Ενα

Πο^λα.

Το μάτι — τα μάτια

Το χέρι —

Το κλιδι —

Το ξεντόκι —

Το σιρτάρι —

Το νισι Τα νισια

Το κλιδι —

Το μπυκάλι —

Το κοντίλι —

Το τραπέζι —

Τα γράματα στις λέκ^εσ^ες σιχ^να δ^εν
αντιστιχ^νε στ^{υς} φτόνκ^{υς}.

Γύμνασμα 64. Συμπλιρόστε τι δεκ^εσια στίλι.

Ενας πιονέρος

Ενας σίντροφος

Ενας εργάτις

Ενα οχτοθρόπυλο

Ενα τράχτορο

Μια μιχανι

Πέντε.

Διο.

Οχτο

Εκς

Δέκα

Τρις

Μια αβλι
 Μια μηχανι
 Διο άνθρωπι
 Πέντε εργάτες
 Εκσι χορικι
 Τέσερες γινέκες
 Τρις μανάδες
 Ενέα πεδια
 Δέκα κοντίλια

Διο
 Πέντε
 Ενας
 Ενας
 Ενας
 Μια
 Μια
 Ενα
 Ενα

Γύμνασμα 65. Συμπληρώστε τι δεκσια στίλι.

Εγο δυλέβο
 Εγο διαθάζο
 Εγο γυμνάζουμε
 Εγο μιλο
 Εμιν κοπιάζουμε
 Εμιν εργαζόμαστε
 Εμιν καθαρίζουμε
 Εμιν έχουμε άμιλα

Εμιν
 Εμιν
 Εμιν
 Εμιν
 Εγο
 Εγο
 Εγο
 Εγο

Γύμνασμα 66. Αλλάξτε τον αριθμο τον παρακάτω λεχσον.

Ο κίπος	το φιτο
το κλυπ	το ζόο
ο χορικος	ι όρνιθα
ι φωτογραφία . .	ι πάπια

το κάθιζμα	.	.	ι	αβλι	.	.	.
ο εργάτις	.	.	ι	νίχτα	.	.	.
ο σιδιρυργος	.	.	ο	τίχος	.	.	.

Γύμνασμα 67. Στο παρακάτω συμπληρώστε τις λέξεις.

Εγώ	φιτέβο	Εσσι	φιτέβις	Εκίνος	φιτέβι
εγώ	γράφω	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	ράβο	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	σχάβο	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	δυλέβο	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	κιτάζω	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	καθαρίζουμε	εσσι;		εκίνος;	
εγώ	νίθυμε	εσσι;		εκίνος;	

Γύμνασμα 68. α) Αντιγράψτε μονάχα τος ανικσιάτικους μήνες. β) Αντιγράψτε μονάχα τος καλοκερινους μήνες. γ) Αντιγράψτε μονάχα τος χινοποριάτικους μήνες. δ) Αντιγράψτε μονάχα τος χιμονιάτικους μήνες.

Γενάρις, φλεβάρις, μάρτις, απρίλις, μάις, γιόνις, γιούλις, άβγυστος, σεπτέβρις, οχτόβρις, νοέβρις, δεκέβρις.

Γύμνασμα 69. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στα άδυνα μέρη βάλτε τις κατάλληλες λέξεις.

Στον ορνιθόνα έχυμε πολες... (όρνιθα). Μια απο αφτες ίνε... (κλόσες). Ι μιτέρα τιν έδοσε δέκα πέντε... (αβγο) να κλοσίσι. Εβγαλε απο αφτα

δόδεκα... (πυλι). Ολι τιν ιμέρα ι κλόσα γίριζε στιν...
(αβλι). Ο γίτονας έχι πολες... (χίνα) κε... (πάπια).
Ολι τιν ιμέρα λύζυντε στα... (νερο) Κοντα στο
σπίτι-μας ίνε γιάσλα για τα... (πεδι). Τα πεδια
πέζυνε με τις... (δασκάλα). Πέζυνε πολλα... (πεγ-
νίδι). Το βράδι έρχυντε ι μιτέρες κε τα πέρνυνε
στο... (σπίτια).

§ 1. ΕΡΟΤΙΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΙ.

Γύμνασμα 1. α) Εκφραστικά διαβάστε τα παρακάτω. Διαβάστε έτσι: ένας ας διαβάξει τις ερώτιςες κε ο άλλος τις απάντιςες. Προσέκστε πός παι ι φονι στίν ερώτιςι. Τιςιμάδι στέκετε στο τέλος τις εροτιματικίς πρότασις:

β) Αντιγράψτε μονάχα τις ερωτιςες.



Πιανυ ίνε αφτο το βοσκοτόπι, ο κάρπος κε τα χοράφια;

— Ολα αφτα ίνε δικά-μας, κολχόζικι γι.

— Τί ίνε αφτο πυ μέρα νίχτα χτίζυν;

— Πε τί θα γίνι;έτρινο σπίτι.

— Κολιόροφο

— Θα γίνι εργοστάσιο κε θα μας δόσι μιχανες χιλιάδες το χρόνο.

Γύμνασμα 2. Διάβαστε τις ερώτιςες κε στίν καθεμια απαντίστε με μια λέκσι: Νε! Οχι. Ιστερα απαντίστε γραφτα στις ερώτιςες με τον ίδιο τρόπο.

Καθαρίζις τα δόντια. Πλένις πριν τυ φαγιτυ τα χέρια;
Πας στο λυτρο; Αερίζις το δομάτιο; Καθαρίζις τα ρύχα;
Νίθεσε πριν τυ ίπνυ;

Κσέρις να ιχνογραφις; Μπορις να διαβάζις ελέφτερα;

Μπορίς να γράψεις γράμα; Κσέρις να κολιμπας; Εραθες να τραγουδας;

Οταν ροτύμε, ι φονι αναβένι.

Γύμνασμα 3. α) Διαβάστε τις ερότισες τις αριστε-
ρις στίλις κε τις απάντισες τις δεκσιας στίλις. Πος διαβά-
ξετε τις ερότισες κε πος διαβάξετε τις απάντισες;

β) Αντιγράψτε τις ερότισες κε στο τέλος τις καθεμιας
γράψτε τιν απάντισι.

Ερότισες

1. Ο Γιάνις ίνε άροστος;
2. Κιμάτε;
3. Εχι ζέστι;
4. Κριολόγιζε;
5. Τον γιατρέβι γιατρος;

Απάντισες

1. Ο Γιάνις ίνε άροστος.
2. Κιμάτε.
3. Εχι ζέστι.
4. Κριολόγιζε.
5. Τον γιατρέβι γιατρος



Γύμνασμα 4. Κάθε πρότασι διαβάστε διο φορές: στην
αρχι ος ερότισι κε κατόπιν ος απάντισι.

Θα κάνυμε εκδρομι. Θα πάμε στο δάσος. Σί-
μερα ο κερσ ίνε καλος. Βροχι δε θα έχι. Ολι
θα πάνε στην εκδρομι. Θα πάρυμε μαζί-μας τι
Φλόρα.

Γύμνασμα 5. Διαβάστε όλες τις απάντισες τις δεκσιας
στίλις. Σχεφτίτε να θρίτε πια ερότισι τεριάζι στην πρότι

απάντις; Ιστερα στὶ δέφτερι, στὴν τρίτι, στὴν τέταρτι καὶ
στὴν πέμπτι. Γράψτε κάθε ἐρώτις καὶ πλάι τὴν ἀπάντις.
ς'αφτὴν.

Ερώτις

Απάντις

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1) | 1) Στὸ δάσος. |
| 2) | 2) Εσκιζα κσίλα. |
| 3) | 3) Με τὸν πατέρα. |
| 4) | 4) Λαγο. |
| 5) | 5) Οχι, δὲν τὸν πιάσαμε. |

Οταν ἡ πρότασι γίνετε με ἐρώτις, ὀνομάζετε
ἐρωτιματικὴ. Μετα τὴν ἐρωτιματικὴ
πρότασι βάλομε ἐρωτιματικὸ (;).

Γύμνασμα 6. Χορίστε τὴ σελίδα σε δύο μέρη. Στὰ
ἀριστερά γράψτε τὶς ἐρώτις τὶς ἀνκέτας καὶ στὰ δεξιά τὶς
ἀπάντις.

Ανκέτα.

- 1) Πὸς λένε ἐσένα, τὸν πατέρα-σου καὶ τὸ
ἐπίθετό-σου;
- 2) Πόσον χρόνον ἴσε;
- 3) Πὸς ὀνομάζετε τὸ σκολιό-σου;
- 4) Πύ βρίσκετε;
- 5) Σε πια γρύπα μαθένης;

Γύμνασμα 7. Αντιγράψτε τα παρακάτω χοράτα κε
βάλτε εκι όπου χρειάζεστε τελία, τελία· κε όπου χρειάζεστε ερο-
τιματικο, εροτιματικο.

Χοράτα.

Τί κάνις;
— Τίποτε
Αμ εκίνος τί κάνι;
— Με βοιθα.

Σκιλι τί γαβγίζις;
— Τυς λίκυς φοβερίζο
Σκιλι γιατι κρέμασες
τιν υρα;
— Τυς λίκυς φοβύμε.

Γύμνασμα 8. Για κάθε υπογραμιζμένι λέκσι κάντε
ερότισι. Πρώτα κάντε τι δουλια αφτι προφορικα κε ίστερα
γραφτα.

Νά πός: Τί άκουσε ο Πέτρος τι νίχτα κοντα στο
παράθιρο;

Ι εχτρι τυ κολχοζιυ.

Ο Πέτρος τι νίχτα άκουσε φονες κοντα στο
παράθιρο. Ετρεκσε αμέσος στο δρόμο. Στον δρόμο
έτρεχε πολις κόζμος. Πίσο απ το πτινοτροφίο τυ
κολχοζιυ έδγενε καπνος. Κεότανε το μαντρι. Το
κάψανε ι κυλάκι. Ι κολχόζνικι γλίγορα ζβίσανε
τι φοτια. Αρεστάρανε τυς κυλάκυσ.

Γύμνασμα 9. Δόστε πλέριες απάντισες. Τις χρια-
ζόμενες λέκσες για τις απάντισες πάρτε απο τις ερότισες.

Ο αρχηγός του Κόκινου στρατού.

Πιος ίνε ο αρχηγός του Κόκινου στρατού; (Ο Κλιμ Εφρέμοβιτς Βοροσσίλοφ). Πόσον χρονόν ο σίντροφος Βοροσσίλοφ άρχισε να δουλέβι στα οριχία; (έκξι χρονόν). Πόσα κέρδιζε τιν ημέρα; (δέκα καπίκια). Τί δουλιες αλες έκανε αργότερα; (Ήτανε βοσκός, πατράκος κοντα σε κυλάκο, εργάτις σε εργοστάσιο) Γιατί πολες φορές τον αρεστάρανε κε τον εφιλакίσανε; (Για τον αγόνα πυ έκανε ενάντια στους εχτρούς τις εργατικίς τάξις). Τί έκανε ο σίντροφος Βοροσσίλοφ στην Οχτοβριανι επανάστασι; (διεύκε τα κόκινα μαχιτικά τάγματα).

Γίμνασμα. 10. Δόστε πλήριες απάντιδες.

Ι Οχτοβριανι επανάστασι.

Γιατί ι επανάστασι ονοράζετε Οχτοβριανι; Πιο κόρα καθοδιύσε τιν επανάστασι; Πιος στεκότανε τότε επι κεφαλίς του κομμουνιστικού κόρατος; Σε πύόνα ανίκανε ι φάπρικες, τα εργοστάσια κε τα καλύτερα χόρατα, πριν τις Οχτοβριανίς επανάστασις; Σε πύόνα ανίκυνε όλα αφτα σίμερα!

(Επιδι έγινε τον οχτόβρι το κομμουνιστικό κόρα ο Λένιν· στους φαπρικάντιδες, τους εργοστασιάρχες κε τους πομέσσιкус· στους εργάτες κε χορικύς).

§ 2. Επιφονιματικι πρότασι.

Γίμνασμα 11. Διαβάστε τα παρακάτω. Διαβάστε φοναχτα κε εκφραστικά. Τί σιμάδι υπάρχι στο τέλος σχεδόν καθεμιάς πρότασις; Αντιγράψτε τις πρότασεις.

Ο ένας τον άλλο φονάζι σ'όλι τιν χώρα:

— Σίντροφι όλι μια καρδια!

— Δυλέπστε διπλα κε τριπλα

στα οριχία, στα εργοστάσια στις κάμπους!

— Περισέπστε τα σπαρτα!

— Περισότερο μέταλο δόστε!

— Όλα τα κολχόζια δυναμόστε!

Γίμνασμα 12. Διαβάστε εκφραστικά αυτές τις προτάσεις (τα σινθίματα) και προσέξτε τον τόνο τις φωνές. Τί σιμάδι στέχετε ίστερα από κάθε πρόταση; Αντιγράψτε αυτά τα σινθίματα.

Όλι εμπρος στι δυλια!

Κάτο ι προγύλσσικι!

Κάτο ι κυλάκι!

Ζίτο ι υτάρνικι!

Ζίτο ο Κόκινος στρατός!

Ζίτο ο σίντροφος Στάλιν!

Στιν επιφόνισι ι φονι δυναμόνετε.

Γίμνασμα 13. α) Διαβάστε κάθε παράδειγμα τις αριστερές και τις δεξιάς στίλεις. Με πιο τόνο διαβάζετε την πρόταση τις δεξιάς στίλεις; Τί σιμάδι στέχετε στο τέλος αυτού του προτάσεων; β) Αντιγράψτε τα παραδείγματα τις δεξιάς στίλεις.

1. Ισιχι νίχτα.
2. Εδο ίνε καλα.
3. Παράκσενος ίνε.
4. Ελεινος κερως.
5. Ερχετε.
6. Νόστιμο φαγι.

1. Αχ, τί ίσιχι νίχτα!
2. Πόσον εδο ίνε καλα!
3. Τί παράκσενος ίνε!
4. Τί ελεινος κερως!
5. Νάτος έρχετε!
6. Τί νόστιμο φαγι!

Στο τέλος τις επιφονηματικis πρότασιs
βάλυμε επιφονηματικο (!)

Γύμνασμα 14. Αντιγράψτε πρώτα τις επιφονηματικis πρότασιs κε κατόπιν τις ερωτηματικis πρότασιs.

Πιός άφισε τι δυλια πριν ακόμα να φονάξει
ι σιρίνα;

Πιός ίνε αφτος πυ στέκι μεθιζμένος κοντα
στο τεζιάκι;

Σάλπιξε σάλπινκα σάλπιζμα κιντίνυ!

Ας δυναμόσυμε τι δυλια! Ας κάνυμε ότι
μπορούμε!

Γύμνασμα 15. Διαβάστε τιν κάθε πρότασι κε στις
τρικ στίλεs. Με τον ίδιο τόνο τις διαβάζετε;

Ο Τάσος ίνε σπιτι. || Ο Τάσος ίνε σπίτι; || Ο Τάσος ίνε πια σπίτι!
Το φαγι ίνε νόστιμο. || Ινε νόστιμο το φαγι; || Τί νοστιμο φαγι!
Καλα διασκεδάσαμε. || Καλα διασκεδάσαμε; || Τί καλα διασκεδάσαμε!

Γύμνασμα 16. Απο το 15-ο γύμνασμα αντιγράψτε όλες τις ερωτηματικές πρότασες κε κατόπιν όλες τις επιφρονιματικές πρότασες. Διαβάστε τις πρότασες πυ μένυνε. Κατατί διαφέρυνε απο τις πρότασες πυ γράψατε;

Ι πρότασες πυ λέγυντε χορις ερώτισι κε επιφόνισι ονομάζυντε αφιγιματικες.

Γύμνασμα 17. Διαβάστε το δίδγμα. Στην αντίγραφη βάλτε τελία, ερωτηματικο κε επιφρονιματικο εκι όπου χριάζετε.

Στι σινεδρίασι τυ σχολιυ.

Ο πρόεδρος άνικσε τι σινεδρίασι

— Ολι παρυσιαστίκανε

— Ολι Ολι

Ο Μιχάλις αποτάθηκε στον πρόεδρο

— Επιτρέπετε να κάνο μια πρότασι

— Λέγε

— Προτίνο πρότα να μιλίσουμε για τιν τάκσι μες στο σχολιο κε αργότερα για τιν εκδρομι

— Σόστα πολι σοστα Για τιν εκδρομι ίστερα

— Εμис όμος δεν συμφρονόμε δεν συμφονόμε

— Ε σι τι έχις κε φονάζις

— Να δεν άκυσα για πιο μιλύνε

Ο πρόεδρος αποκαταστένι τιν ισιχία.

— Παρακαλο μι θοριβίτε κε να ακύτε τον πρόεδρο.

Ολι σοπάσανε.

Γύμνασμα 18. Διαβάστε τα παρακάτω με τόνο ερωτηματικό, επιφωνηματικό και αφιγματικό. Στην αντιγραφή βάλτε τα σιμάδια τις ερότισις, τις επιφόνισις και τις αφίγισις.

Νά π ο ς: Ο Νίκος βραβέφτικε; Ο Νίκος βραβέφτικε!
Ο Νίκος βραβέφτικε.

Ο Νίκος βραβέφτικε Αναπσε φωτια Ερχετε
στρατος Περνάνε διαδιλότες Νικίσαμε στ, σοσια-
λιστικι άριλα Κάικε ι αποθήκι Ο Τάκισ έπεσε
Χίθικε το νερο Εσπασε το παράθιρο Αρόστισε ο
δάσκαλος

Γύμνασμα 19. Αντιγράψτε απο τη αναγνωστικό-σας
διο αφιγματικες, διο επίφωνηματικες και διο ερωτηματικες
πρότασες.

Γύμνασμα 20. Βρέστε μόνι-σας και γράψτε δικές-
σας πρότασες αφιγματικες, ερωτηματικες και επιφωνηματικες.

§ 3. Ατριφτι και τριβάμενι φτόνκι.

Γύμνασμα 21. Προφέρετε κσεχωριστα τους φτόνκους:
α, υ, ο, ε, μ, π, κ, τ, ς. Πι απο αφτους τους φτόν-
κους προφέρουντε με μεγαλίτερο άνιγμα το στόματος; Πι απο
αφτους προφέρουντε με μικροτερο άνιγμα το στόματος; Πως
φτόνκους όταν προφέρουμε, ο αέρας θγένι απο το στόμα πιο
ελέφτερα; Πως φτόνκους οταν προφέρουμε, θγένι ολιγότερον
ελέφτερα;

Ι φτόνκι α, ο, υ, ε, ι ονομάζουντε άτριφτι
φτόνκι β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, π, ρ, σ, τ,
φ, χ, ονομάζουντε τριβάμενι.

ΑΛΦΑΒΙΤΟ

Όλα τα γράματα ίνε ίκοσι. Ι ξιρά-τυς ίνε ι ακό-
λυθι: Α, Β, Γ, Δ, Ε, Ζ, Θ, Ι, Κ, Λ, Μ, Ν, Ο, Π,
α, β, γ, δ, ε, ζ, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ο, π,
Ρ, Σ, Τ, Υ, Φ, Χ.
ρ, σ, τ, υ, φ, χ.

Τα γράματα τιυτοτρόπος γραμένα αποτελύνε
το αλφάβιτο.

Ατριφτα γράματα (5): α, ο, υ, ε, ι.
Τα άλλα ίνε τριβάμενα.

Γίμνασμα 22. Αντιγράψτε απο το αλφάβιτο όλα
τα τριβάμενα γράματα. Πόσα ίνε όλα;

Γίμνασμα 23. Διαβάστε τις ακόλυθες λέκσες κε ονομάστε
σοστα τα γράματα:

Ε.Σ.Σ.Δ., Κ.Ε., Π.Κ.Κ. (μπ)..

Γίμνασμα 24. Τα ακόλυθα ονόματα γράψτε με
αλφαβιτικι σιρα. Απο πια γράματα δεν αρχίζуне εδο ονο-
ματα;

Ιλίας, Σοφία Ολγα, Βλάσος, Ελένι, Ραχίλα,
Μαρία, Βάλια, Πάβλος, Λάζαρος, Γριγόρις, Ζοι,
Τάκις, Ανα, Νίνα, Αλκιβιάδης, Εβριπίδης, Ιρακλίσ.
Πινελόπι, Αριστίδης, Βάσος.

Γύμνασμα 25. Κάντε κατάλογο όλον τον μαθητον
τις γρούπας-σας με αλφαβιτικι σιρα.

Ν α π ο ς:

1. Αναστασιάδης Βάσος
2. Βαρπακίδι Μαρία
3. Γεοργιάδης Κόστας
4.

Γύμνασμα 26. Γράψτε με αλφαβιτικι σιρα τις ακό-
λυθες λέκσες:

- 1) Οχτοβρόπυλο, πιονέρος, κομυνιστις, εργάτις.
- 2) Τράχτορ, κολχόζνικος, σκολιο, γράματα.

Γύμνασμα. 27. Βρέστε μόνι-σας κε γράψτε λέκσες
που ναρχίζυνε απο τα γράματα α, υ, ε, π, κ, τ.

Γύμνασμα 28. Στην αντιγραφι υπογραρίστε τα άτριφτα
γράματα.

Το τραγυδι τις σοδιας

Πέτρο, Κόστα κε Μανόλι
για ελάτε εδο όλι.

Θα σας πύμε τόρα πως
μεγάλωσε το κολχοζ.

Χορις κυλάκο κε παπα
πάι ι δυλια καλα.

Πέρασαν τα χρόνια εκείνα
που ερχόταν ο παπας
κι απο τον χορικον τάλονια
μάζεβε τα σιτιρα.

Τώρα έχυμε κολχόζια
απο μας πια μακρια.
ο παπας κ' ι κυλακια

Γύμνασμα 29. Διαβάστε παρατεταμένα σιλαβιστα όλες τις λέξεις. Πόσες φορές ανάγετε το στόμα, όταν προφέρετε την πρώτη λέξι; τι δεύτερι; την τρίτι; όλες τις άλλες λέξεις;

κυ - τι,

σι - τά - ρι

κα - πε - λά - κι

πα - ρά - θι - ρο

πόρ - τα

ερ - γά - τις

κολ - χοζ

στρα - τι - ό-τις

Γύμνασμα 30. Κάντε το ίδιο.

α - γέ - ρας

χα - λά - ζι

σί - ντρο - φος

τρα - πε - ζο - μά - ντι - λο

ερ - γο - στά - σι - ο

τρα - χτορ

ρά - δι - ο

κα - θα - ρι - ό - τι - τα

φά - πρι - κα

με - λα - νο - δο - χί - ο

Γύμνασμα 31. Πέστε παρατεταμένα τι λέξι **παρά-
θυρο** σιλαβιστα. Πόσες σιλαβες έχει ι λέξι αφτι; Πια ίνε

ι πρότι σιλαβι; ι δέφτερι; ι τρίτι; ι τέταρτι; Γράψτε τι λέκσι αφτι χορίζοντας τις σιλαβές-τις με γραμες. Ιπογραμίστε στι λέκσι αφτιν όλα τα άτριφτα γράματα. Πόσους άτριφτους φτόνκους έχι κάθε σιλαβι; Ιπάρχι κε σιλαβι χορις άτριφτο φτόνκο; Κάντε το ίδιο με τις λέκσες **αλέτρι, αεροπλάνο, μηχανι, τράχτορ.**

Οσι άτριφτι φτόνκι ιπάρχυνε στι λέκσι τόσες ιπάρχυνε κε σιλαβες στι λέκσι.

Ιπάρχυνε λέκσες μονοσίλαβες (φος), δισίλαβες (γά - τα), τρισίλαβες (σι - τά - ρι).

Οσες λέκσες έχυνε παραπάνο απο τρις σιλαβες λέγυντε πολισίλαβες.

Γύμνασμα 32. Στιν αντιγραφι κάθε λέκσις, εκσον απο τις μονοσίλαβες, χορίστε με γραμες σε σιλαβες κε τα άτριφτα γράματα ιπογραμίστε.

Ερις — ο Διμιτράκις, ι Πινελόπι, ο Χαρίλαος κε ι Ελένι κλίσαμε σιμβόλεο: να ίραστε ταχτικι κάθε φορα στι δουλια κε στα μαθήματα πρότι.

Γύμνασμα 33. Βρέστε μόνι-σας πρότασες πυ να έχυνε τις παρακάτο λέκσες. Γράψτε τις πρότασές-σας. Σιμιόστε με αριθμους, πόσες σιλαβες βρίσκυντε σε κάθε λέκσι.

ι ετία	το χορλο	το θρανίο
τα πεδλια	το λαχίο	το σκολιο

Γύμνασμα 34. Αντιγράψτε τα παρακάτο κε χορίστε τις λέκσες σε σιλαβες. Τις μονοσίλαβες λέκσες γράψτε ίστερα κσεχοριστα.

Νά π ο ς: Αι-δό-νι, κα-ρά-βια.

Αιδόνι, καράβια, λει, απίδα, πορτοκάλια, βισινια, μαχριο, πλισταριο, ακυι, χοριο, παι, παραθέρια, κυτάλια, τζαι, μιλιες, καριδιες, γονι, σκολι, κολχοζι, σοβχοζι, μάτια, ματο-γάλια.

Ο φτόνκος ι όταν δεν διαβάξετε ολό-κλιρος, μόνος-τυ ξιλαβι δεν αποτελι.

§ 4. Ο φτόνκος ι μπροστα κε κατόπιν απο τυς άλλυς άτριφτυς.

Γίμναζμα 35. Σκεφτίτε κε βρέστε προτάσεις πυ να περιέχυνε τις ακόλυθες λέκxες.

Πόδι — πόδια	μελάνι —	κλαδι —
νίχι —	μαχέρι —	κορμι —
μαλι —	κοντίλι —	ςφιρι —
δόντι —	πσαλίδι —	τσαπι —
λαρίνκι —	καρφι —	αλέτρι —
πετςι —	ςκαρνι —	λιχμιτίρι —

Γίμναζμα 36. Αλάκστε τις λέκxες σύμφωνα με το πρότο παράδιγμα.

κxιλο — κxιλένιος	ατςάλι —	πανι —
ςανίδι —	χαρτι —	αςίμι —
γιαλι —	χόμα —	μάλαμα —
ςίδερο —	πετςι —	μαργαριτάρι —
πέτρα —	μολίδι —	τίποτα —

Γύμνασμα 37. Συμπληρώστε τις ακόλυθες πρότασες:

Το δοχίο ίνε.... Ι στίλι ίνε.... Το πάτομα ίνε.... Το γεφίρι ίνε... Το σπίτι ίνε... Το ρολοι ίνε... Το μαχέρι ίνε... Ο πετινος ίνε... Ι ζόνι ίνε... Ο περτες ίνε...

(πανένιος, ατσαλένιος, πετσένια, χαρτένιος, ασιμένιο, πετρένιο, γιαλένιο, τενεκεδένια, σανιδένιο, κσιλένιο).

Γύμνασμα 38. Συμπληρώστε τα αδιανα μέρι με κάπιαν απο τις λέκσες πυ ίνε στιν παρένθεσι.

Ν ά πό ς: Τα χοράφια τυ χοριω.

Τα χοράφια... Ι πόρτες... Τα καπνα... Τα αρπέλια... Το λάστιχο... Τα φτερα... Το στόμα... Το κόκαλο... Το χρόμα... Ι ασπράδα... Το πάχος... Το βάρος... Ο αέρας...

(τυ αλετριω, τυ δοντιω, τυ γιαλιω, τυ χοριω, τυ πετςιω, τυ ποδιω, τυ μαχεριω, τυ πυλιω, τυ τοπιω, τυ κολχοζιω, τυ συδχοζιω, τυ σκολιω, τυ χοριω).

Γύμνασμα 39. Κάντε το ίδιο.

Ν ά π ο ς: Τα λερόνια μας δίνυν ι λεμονιες.

Τα λερόνια μας δίνυν..., τα μανταρίνα... τα ζίκα..., τα φυντύκια... κε τα καρίδια... Ι ικογένιά-μας... απο τρις πσιχες. Ερχυντε... Ι ποταμι ίνε... Ι δρόμι ίνε...

(θαθυ, πλατυ, γονι, αποτελιέτε, ςικιες, φυντυκιες, μανταρινιες, καριδιες, λεμονιες).

Γύμνασμα 40. Αντιγράψτε τα παρακάτο κε αλάκστε κάθε λέκσι τωτοτρόπος, όστε να τονίζετε ο άτριφτος πυ πάι μπροστα απο το ι.

Νά πος: Εγο τραγυδο. Ο Κόστας τραγυδαι.

Εγο τραγυδο

Ο Κόστας....

Εγο παο

Ο Αλκισ.....

Εγο τρόγο

Ι Σοφία.....

Εγο ακύο

Ι μιτέρα....

Εγο κέο

Ο ίλιος.....

Εγο λέγο

Ο πατέρας.....

§ 5. Σ κε ςς

Γύμνασμα 41. Αντιγράψτε στα τετράδιά - σας τις ακόλουθες φράσεις. Προσέκτε πως προφέρουντε τα υπογραμμένα γράματα.

1. Σίμερα ίρθε στην πόλι-μας ο Βοροςςίλοφ.
2. ςςινειλ, ςςτρόμα, ςςιντόνι κε πάπλομα δίνυνε ςςε κάθε κρασνοαρμέο.
3. Ο μπολςςεβίκος ςςε όλα τα μέτοπα ανχδίχνετε νικιτις.
4. Ι άνκλι δολοφονίσανε τον επαναστάτι ςςαυμιαν κε τυς ςςιντρόφους-τυ.
5. Εδιόκςςανε όλυς τυς ςςαρχλατάνυς, τυς προγύλςςικυς κε τυς τεμπέλιδες απο το κολχοζ.

Τα διο ςς διαβάξυντε παντα όπως διαβά-
ξυντε στα παραπάνο παραδείγματα.

§ 6. Τς κε τζ.

Γύμνασμα 42. Αντιγράψτε στα τετράδιά-σας τις ακόλουθες φράσεις. Υπογραμίστε στις λέκςες το σύμπλεγμα τον γραμάτον τς κδ τζ.

Τσακίζο το κλαδι.
 Ο τσάρος ήταν τίρανος.
 Θέλο να κάτσο.
 Κλάρα Τσέτκιν.
 Κάτσε φρόνιμα.
 Έτσι άκυσα.

Τζάι σκύρο.
 Σπάσανε το τζάμι.
 Ο τζοπάνις έρχετε.
 Γεόργιος Τζιτζέριν.
 Πάλιοςε ι τσέπι-μυ.
 Ι πόλι Τζικάγο.

Το τς κε τς διαβάζοντε όπος στα παρα-
 πάνο παραδείγματα.

γ) ξ κε ξξ.

Γίμνασμα 43. Κάντε ότι κάνατε κε στα προηγύμενα
 παραδείγματα.

Ζίτο ι εργατικι τάκσι!
 Ζεματίζο το τζάι.
 Ο σκίλος οζμίζετε.

Κάτο ι μπουρζζουαζία!
 Βάνιας Ζζυκοφ.
 Ι ζζρίχα ίνε οφέλιμι τροφι
 για τα ζόα.

Τα διο ξξ διαβάζονττε πάντα όπος στα
 παραπάνο παραδείγματα.

δ) π κε μπ

Γίμνασμα 44. Κάντε ότι κάνατε κε στα παραπάνο
 παραδείγματα

Πάγο σπίτι.
 Πάνο στο καράβι.
 Πολι αγαπο.
 Πόσον χρόνον ίσε.
 Ι περιστερα πετα..
 Πίγενε κε έλα.

Μπαλόνο τα παπούτσια.
 Ο μπάρμπα Θάνος.
 Μπόλικο νερο.
 Μπορις να μετρας;
 Μπένο στην αβλι.
 Μπίγο πάσαλο στι γι.

Το μπ διαβάξετε παντού όπως στα παρα-
πάνω παραδείγματα.

Ε) κ κε νκ.

Γύμνασμα 45. Κάντε ότι κάνατε κε στα προηγούμενα
παραδείγματα.

Καρφόνο το ρεντόκι.
Κακαρίζι ι όρνιθα
Κάστανα καβυρδίζο
Κέφι δεν έχο
Κρεβάτι στρόνο.

Νκαζόνο το δοχίο.
Νκαρίζι το γαιδύρι.
Νκαμίλα οδιγο.
Νκέμια κρατο
Νκρεμνο διαβένο

Το νκ διαβάξετε παντού όπως στα παρα-
πάνω παραδείγματα.

Υ) τ κε ντ

Γύμνασμα 46. Κάντε το ίδιο.

Τίμα την εργασία.
Τόπι θρίκα.
Φιτέψανε πατάτες.

Ντίσυ γρίγορα.
Ντόπιος ίνε.
Ορίμασαν ι ντομάτες

Με δύο γράματα παραστήνουμε μερικους
φτόνκους ςς, τξ, τς, ξξ, νκ, νπ, ντ.

Γύμνασμα 47. Αντιγράψτε απτο παρακάτω πίμα τις
λέξεις, που έχουν τα συμπλέγματα μπ, νκ, κε ντ.

Μαχιτάδες.

Μαχιτάδες στον αγόνα,
στι θρονι τον κανονιον
μαχιτάδες ίνε κε τόρα
στι δουλια τον τεζιακον.
Απτως κόρφους τις γις θγάζουν
τον κριμένο θισαθρο,
κι αγωνίζοντε στον κάρμπο
για τον κολεχτιθίζμο.

Μεταλία κε σοβχόζια
κε τεζιάκια κε κολχόζια,—
ςόλα ιν' αφτι μπροστα.
Χτίστες, πλάστες, ικοδόμ.,
τις νέας ζίσις ριμοτόμ.,
πρότι πάντα στι δουλια.

Κε αν τίχι κε σκεπάσι
τυ πολέμυ ι θρονι,
θα σταθύνε πάλιν πρότι
τον Σοβετ αφτι φρυρι.

Γίμναζμα 48. Λίστε το παρακάτο ένιγμα. Βρέστε
τι λέκσι πυ έχι το σίμπλεγμα τον γραμάτον **VT** κε γράψτε-
τιν κσεχοριστα.

1... Δεν ίνε πυλι κε πετα.
Δεν ίνε κανόνι κε θροντα.
Δεν ίνε μελίζι κε θυίζι,
Ακίνιτο φτερο έχι κε πετα.
Χορις σέλα κε γολάνι,
κι όμος φέρι καθαλάρι.
Χορις μαστίγι διεφτίνι
τάλογό-τυ νερο δεν πίνι.

§ 6. Ιχικι κε άιχι τριβάμενι φτόνκι

1. Ο Θάνος πίγε στο δάσος.

2. Ι γάτα χαιδέβι τα μικρά-τις.

3. Βάσο, φάγε γρήγορα.

4. Σίμερα μίλισαμε για το ζίτιμά-σο.

5. Ο μπάρμπα-Γιάνης πάγι περίπατο.

6. Το ντόπιο κρασι ίνε τώρα φτινο.

7. Το καζάνι ίνε νκαζομένο.

Γύμνασμα 49. Διαβάστε τα παραδείγματα. Τις υπογραμμισμένες λέξεις πείτε ξεχωριστά τι μια κατόπιν τις άλλες. Προσέχετε στην προφορά τις πρώτες σιλαβές.

Γύμνασμα 50. Κλίστε με τις παλάμες- σας τα αφτιά με προφέρετε ανα δύο τους φτόνκους: β - φ, γ - κ, δ - θ, ντ - τ. Πως φτόνκους όταν προφέρνετε ακύετε κυδύνιζμα, ίχο; Κε πως όταν προφέρνετε, δεν ακύετε ίχο παρα μόνο θόριβο; Κάντε παρόμια παρατίρισι με στους φτόνκους: ζ - ξ, π - μπ, κ - νκ.

Ι φτόνκι β, γ, δ, ζ, λ, μ, ν, ρ προφέρνυντε ιχικα (κυδυνιστα), γιαφτο με ονομάζυντε ιχικι τριβάμενι.

Ι φτόνκι κ, π, τ, θ, ς, φ, χ, προφέρνυντε άιχα (μυρμυριστα), γιαφτο με ονομάζυντε άιχι τριβάμενι.

Γύμνασμα 51. Τον ακόλυθο πίνακα τον ιχικον με τον αντίστιχον-τους άιχον τριβάμενον γράψτε στα τετράδια, ίστερα σε ιδιέτερο φίλο με κρεμάστε-τον στον τίχο τις παράδοσις.

Τα ξεβγάρια τον ιχικον με άιχον τριβάμενον.

Ιχικι τριβάμενι	Β	Γ	Δ	Ζ	Νκ	Νπ	Ντ
Αιχι τριβάμενι	Φ	Κ	Θ	Σ	Κ	Π	Τ

Γύμνασμα 52. Διαβάστε το πύμα. Γράψτε στα τετράδιά- σας τις υπογραμμιζόμενες λέξεις κε πέςτε:

Τί τριβάμενος (ιχίος ί άίχος) έχι ι πρότι λέξι, τί ι δέφτερι κε τί ι τρίτι.

Με τι μάθισι.

Τραχτορίστας θες να γίνις;
Ε! πεδί-μυ μιν κσεχνας,
πος ο μόνος τρόπος ίνε
στο σχολιο για να **φιτας**.

Πολι απο σας να γίνυν
θέλυνε μηχανικι,
μα να γίνυν δεν μπορύνε
δίχος αριθμητικι.

Χτίζυνε τι νέα **ξίξι**
τον γονιόν- σας τα σφιρια,
τιμαστίτε, νέα θάρδια,
σις, για αφτίνα στα σχολια.

Γύμνασμα 53. Αντιγράψτε πρότα τις πρότασες στις οπίες τα υπογραμμιζόμενα γράματα αντιστιχύνε στους ιφτόνκους πυ διλόνυνε κε κατόπιν τις πρότασες στις οπίες τα υπογραμμιζόμενα γράματα δεν αντιστιχύνε στους φτόνκους πυ διλόνυν. Μι χορίζετε τις λέξεις στο διάβαζμα.

1. Σας ίδα χτες.

Σας βλέπο σήμερα.

2. Σας έγγραψα προ ιμερον. Σας γράφο τόρα.

3. Πός ίπες;

Πός λες;

4. Η Κλεοπάτρα νίκισε. Βραβέψαν την Κλεο-
πάτρα

5. Ερχετε ο παπυς. Τρέκσε στον παπυ.

Γίμνασμα 54. Γράψτε τις ακόλυθες λέκσες έτσι,
όπος σας δίχνι το πρότο παράδιγμα.

Νπ

Νη

τον Πάβλο	-ο Πάβλος	τον καρπο	-ο καρπος
τον παπυ	-	τον Κόστα	-
τιν Πινελόπι	-	τον κορμο	-
τιν πορτοκαλια-		τιν καλίθα-	
τιν παγίδα	-	τιν καριδια-	
τιν πονιρία	-	τιν καρδια-	

Ντ

Ξ

τον Τάσο	- ο Τάσος	σας εδιάθασα	-σας διαθάζο
τον τόπο	-	σας έγραψα	-
τον τίφο	-	σας εξίτισα	-
τον τίχο	-	σας ελιζμόνισα-	
τιν τάκσι	-	σας έραψα	-
τιν Τασύλα-		σας ερότισα	-

Κάποτε τα τριβάμενα γράματα δεν αντιστι-
χύνε στις φτόνκυσ. Για να μι κάνυμε λάθια
στι γραφι, πρέπι να αλάκσυμε τις λέκσες έτσι,
όστε ίστερα ίτε πριν απο τριβάμενο φτόνκο
να ίνε άτριφτος φτόνκος.

Γίμνασμα 55. Αντιγράψτε το παρακάτω πύμα.
Γράψτε ξεχωριστά τις υπογραμμισμένες λέξεις στον ενικό αριθμό.

1.

Καθαρός ο Γιάννης τώρα
στράφτουν τα **ρουχάκια**-το.

2.

Πριν καθίσει στο τραπέζι
πλένει τα **χερράκια**-το.

3.

Το νερό ο πρότος φίλος
ίνε τις **ιγίας**-μας.

4

Κε προστάτης ι **ιγία**
ιν τις **εφτιχίας**-μας.

Γίμνασμα 56. Κάντε το ίδιο.

Ιμνίστε την Προτομαγία
μικρή, μεγάλη, όλη.
Σκλάβι που μίνατε ός τα χτες
στους **κάμπους** κε στην πόλη.
Ορχίστρες πέκστε δινάτα,
ας αντιχούν τραγύδια.

Μιρίζουν τώρα κε για μας
το **Μάι** τα **λυλύδια**.
Το κόπυ τίμει δουλεφτι
εργάτι στην παράτα:
Τα φλάμπυρα τις λεφτεριάς
πσιλα στα χέρια κράτα.

Γίμνασμα 57. Αντιγράψτε κε συμπληρώστε με τις
κατάλλιλες λέξεις τα άδια μέρι.

Ι καριδία μας δίνι... Ι απιδία μας δίνι... Ι
προτοκαλία μας δίνι... Τρόμε με τα... Μασύμε με
τα... Βλέπυμε με τα... Οργόνυμε με τα.... Ο πατέ-
ρας κε ι μιτέρα με ένα όνομα λέγοντε.... Στον
υρανο πετόνε.... Γράφυμε πάνο στα....

(χαρτια, πυλια, γονι, αλέτρια, μάτια, δόντια,
κυτάλια, πορτοκάλια, απίδια, καρίδια).

§ 7. Ο ΤΟΝΙΖΜΟΣ ΣΤΙ ΣΙΛΑΒΙ.

γέρος	απίδια	γέλα	κυτάλια
γερος	απιδια	γελα	κυταλια

Γύμνασμα 58. Διαβάστε κάθε ζεβγάρι λέκσεων κε προφέρετε πιο δυνατά τι σιλαβι, πυ έχι πάνο τον τόνο.

Προσέκστε προς αλάζι τι σιμασία τις λέκσις ο τόνος. Σκιρατίστε μόνι-σας πρότασες με τις λέκσες αφτες.

Γύμνασμα 59. Διαβάστε τις πρότασες. Στην καθερια κσεχορίστε τις λέκσες πυ γράφοντε όμια, μα διαθάζοντε διαφορετικα. Προσέκστε πύ θάλυμε το σιμάδι τυ τονίζμυ κε πυ όχι. Τί σιμασία έχι ι καθερια υπογραμιζμένι λέκσι:

Τα **καρίδια** ίνε απο τιν **καριδια** τις αβλίσ-μας. Ι **νιχια** αφτι ίνε απο τα **νίχια** τις γάτας.

Κάνις ότι δεν **κάνι** **κανις**.

Τα **μάτια-συ** έχυνε μια θελχτικι **ματια**.

Νίκα τον ίπα κε **νικα**.

Απο όλα τα **βράδια** ι χτεςινι **βραδια** ίταν ι κα-λίτερι.

Ι **Νίκι** ίχε άσπρι **ποδια** μπροστα στα **πόδια-τις**.

Στι λέκσι μια σιλαβι προφέρετε πιο δυνατά απο τις άλλες. Ι σιλαβι αφτι πέρνι τον τόνο. Στην τελεφετέα σιλαβι δε θάλυμε το σιμάδι τυ τόνυ κε τότε όταν τονίζετε.

Γύμνασμα 60. Σκιρατίστε πρότασες με τις ακό-λυθες λέκσες.

Πέρνα	Ιπόμονι	Βαλανίδια
Περνα	Ιπομονι	Βαλανιδια
Ρότα	Μαχέρια	Κεράσια
Ροτα	Μαχερια	Κερασια
Μέτρα	Παλικάρια	Θόλος
Μετρα	Παλικαρια	Θολος

Γύμνασμα 61. Αντιγράψτε τα παρακάτω και βάλτε τόνους στις υπογραμμισμένες λέξεις εκεί όπου χρειάζονται. Στις λέξεις που τονίζουντε στην τελεφετέα σιλαβί, μη βάλετε τόνο.

Απο αφτιν την **κιδονια** πήραν όλα τα **κιδονια**.

Ο Λαμπρος ίνε **λαμπρος** μαθητις.

Ποσο μεγάλο ίνε αφτο το **ποσο**.

Βοιΰα τον άλλο να σε **βοιΰα**.

Ι παλικαρια βρίσκετε στα **παλικαρια**.

Γύμνασμα 62. Γράψτε λέξεις υπερμονοσύλλαβες που τονίζουντε στην τελεφετέα, στην προτελεφετέα και την τρίτη σιλαβί απο τι τελεφετέα.

Γύμνασμα 63. Αντιγράψτε τα παρακάτω και τονίστε-τα. Στην τελεφετέα σιλαβί μη βάλετε τόνο.

Ι κοκινι νικισανε.

Στα 1919 η ασπρι πήρανε την πολι Τσαριτσιν. Η πολι αφτι ιχε σπυδεα σημασια για τον Κοκίνο στρατο και το κομα εστίλε εκεί τον σιντροφο Σταλιν. Αφτος οργανωσε ετσι την

δουλίας οστε ι ασπρι δεν μπορεσανε να μινυνε κε φιγανε. Ι εργατες τυ Τσαριτσιν ιπεριφανεθυντε τορα πυ ι πολι-τυς ονομαζετε Σταλινκρατ. Ι κοκινι γριγορα φτασανε στο Βο-ρονεζ, οπου χτιπισανε τυς ασπρους. Το ιπικο δικυσε ο Μπου-τιονι κε το δεφτερο σομα τυ στρατυ ο Κλιμ Βοροσσιλοφ. Με τιν καθοδιγισι τον αρχιγον νικισε ο Κοκινος στρατος.

§ 8. Τα άρθρα ο, ι, το τα μπροστα απο τα ονόματα

Γίμνασμα 64. Μπροστα στα ακόλυθα ονόματα βάλτε μια ατις λέκσες: ο, ι, το, ι, τα.

Μαχιτις, φιτο, πέτρα, τραπέζια, εργάτις, κολχόζνικι, βιβλίο, θάλασα, ικόνες, θρανιο, κιμολία, κιπυρος, τράχτορο, σπορα, αλέτρια, φάμπρικα, εργοστάσιο, χαρτι, εργάτις ράφτις.

Τις λέκσες ο, ι, το, ι, τα ονομάζουμε άρθρα.

Συμπληρόστε τις φράσεις:

καπνα κιτρίνισαν, Γιόργος βραθέφτικε
αερόπλανο πετα, μελάνι χίθικε, δάσκαλος έρχετε.

Γίμνασμα 65. Αντιγράψτε τα ακόλυθα παραδείγματα.

Ο Βάσος γράφι. Ι Ζούλα διαβάζι.

Ι κολχόζνικι οργόνυν. Ι εργάτες δουλέβυν.

Ι μέρες μικρένυν. Ι νίχτες μεγαλόνυν.

Ι ράφτες ράβυν. Ι πλίστρες πλένυν.

Τα άρθρα ο, ι, γράφυντε πάντα χοριστα απο
τα ονόματα.

Γίμνασμα 66. Αντιγράψτε τα παρακάτω.
Το κολχόζι εργάζετε μαχιτικά.

Το άλογο τρέχι. Τ'άλογο τρέχι.

Το αρπαχτικο πυλι. Τ'αρπαχτικο πυλι.

Το άρθρο το λέγετε με τον άτριφτο φτόνκο κε
χορις, αφτον. Όταν λέγετε χορις τον άτριφτο γρά-
φετε μαζί με τ'όνομα. Όταν λέγετε με τον άτριφτο
φτόνκο γράφετε χοριστα.

Γίμνασμα 67. Συμπληρώστε τ' αδιανα μέρι τον
παρχάτο παραδιγμάτονε με τα κατάλιλα άρθρα.
... κολχοζίτες τις «Νέας Ζοις» μαζέψανε στο κερο ... καπνα.
Όταν δεν έχυne καλι περιπίσι... άλογα πσοφυν.

Βραδέφτικε τρίτι μπριγάτα καλίτερι μαχιτάδες
τις τάκσις-μας ίνε ο Κόστας κε ... Ελι.

Γίμνασμα 68. Αντιγράψτε απο το κίμενο πυ δια-
βάσατε πέντε ονόματα με τα άρθρα.

Γίμνασμα 69. α) Στην αντιγραφι υπογραρίστε τα
ονόματα πυ έχυne μπροστά-τυς άρθρα. β) Γράψτε κσεχο-
ριστα όλες αφτες τις λέκσεις.

Τέσερα λεφτα.

Ο καπιταλιστις Χεκς γίριζε με το αφτοκίνιτο. Εγινε ι
όρα τέσερα παρα ένα λεφτο. Ο εσοφέρος άκσαφνα σταμά-
τισε το αφτοκίνιτο. Εβγαλε κε το καπέλο. Το έβαλε πάνω
στο τιμόνι.

— Ε! τι χαπάρια; λεί ο Χεκς. Μίπος χάλασε το λάστιχο;
Ο εσοφέρος τίποτε δεν λεί.

— Ε! δεν ακυς; τυ κσαναλεί οιμομένα πια ο Χεκς.
Ακριβος ίνε ι όρα τέσερες κε θα αργίσο.

Ο εσοφέρος γίρισε στο μέρος-τυ τόρα κε λεί.

— Στις ικοσιεφτα τυ γενάρι, ετις τέσερες ακριβος
ενταφιιάζουν τον Λένιν. Ι κίνισι σταματα για τέσερα λεφτα.

— Εμπρος! φόνακσε κσανα ο Χεκς. Ο εσοφέρος έμινε
πάλι ασάλεφτος. — Αθριο συ δίνο το λογαριαζμό,
μυρμούρισε ο Χεκς. Ο εσοφέρος τίποτε δεν τυ ίπε. Κάθετε
ακίνιτος. Το κεφάλι ανιχτο. Ο αέρας αναδέβι τα μαλια.

Ι όρα ίνε τέσερα κε τέσερα λεφτα. Ο εσοφέρος φό-
ρεσε κσανα το καπέλο κε έδωσε δρόμο στο μοτορ.

Γίμνασμα 70. Δόστε πλέριες απάντισες στις ακόλυθες
ερότισες:

Με τί ποτίζουμε τον κίπο; Με τί οργόνουμε το
χοράφι; Με τί κοπιλατύμε; Με τί γράφουμε; Πιος
σινέφιασε; Πια αφρίζι; Πιος έρχετε; Πιο δέντρο
μας δίνι καρίδια; Πιο δέντρο μας δίνι πορτοχάλια;
Πιος μαθένι τα πεδια γράματα;

(το κοντίλι, το ποτιστίρι, το αλέτρι, το κυπι, ι
θάλασα, ο υρανος, ι καριδια, ι πορτοκαλια, ο πα-
τέρας, ο δάσκαλος).

**§ 9. Α. Ι λέκσες μυ, συ, τυ, μας, σας, τυς
μετα τα ονόματα.**

α) Ι λέκσες **μυ** κε **μας**.

Γίμνασμα 71. Απαντίστε στις ακόλυθες ερότισες έτσι,
όπος σας δίχνι ι πρότι πρότασι κε απάντασι.

Πιο βιβλίο ζιτις; Ζιτο το βιβλίο-μυ.

Πιο κοντίλι πίρες;

Πιο ρύχο φορις;

Πιο τόπι έρικσες;

Πια τετράδια εχάσατε; Εχάσαμε τα τετράδιά-μας.
 Πιον κίπο ποτίσατε;
 Πιο σκολιο ίδατε;
 Πιος δάσκαλος ίρθε;

β) Ι λέκσες ζυ κε ζαζ.

Γίμναζμα 72. Κάντε το ίδιο.

Πιανυ βιβλίο διάβασες; Διάβασα το βιβλίο-ζυ
 Πιανυ μολίθι έσπασε;
 Πιανυ δέντρο κσεράθικε;
 Πιανυ μάνα έρχετε;
 Πιανον ρύχα στεγνόθικαν; Στεγνόθικαν τα ρύχα-μας.
 Πιανον λυλύδια μαράθικαν;
 Πιανον τετράδια χάθικαν;
 Πιανον ρύχα παλιόσανε;

γ) Ι λέκσες τυ, τυς.

Γίμναζμα 73. Κάντε το ίδιο.

Πιανυ κυρπι έπεσε; Επεσε το κυρπί-τυ.
 Πιανυ πατέρας πέθανε;
 Πιανυ αδελφι αρόστισε;
 Πιανυ κεφάλι χτίπισε;
 Πιανον ι γονυ ίρθαν; Ιρθαν ι γονί-τους.
 Πιανον τα χέρια κυράστικαν;
 Πιανον τα βιβλία βρέθικαν;
 Πιανον τα ρύχα σκίστικαν;

Β. λέξεις μυ, συ, τυ, μας, σας, τυς
στιν αρχι τις πρότασις.

α) Ι λέξεις μυ, μας.

Γύμνασμα 74. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε υπο-
γραμμίστε τις λέξεις μυ κε μας. Προσέξτε πός γράφοντε.

Τις λέξεις μυ, μας, συ, σας, τυ, τυς
όταν ακολουθύν τα ονόματα, τα διαβάζουμε
μαζί τα χωρίζουμε όμως με ενοτικό.

Μας μαθένυne γράματα στο σχολιο

Μυ επένεσε σίμερα ο δάσκαλος τιν εργασία.
Μας ίπανε θα θραδέψυne τυς καλίτερυς μαθιτες.
Μυ έδοσε ένα όμορφο βιβλίο ο Νίκος. Μας έδικσε
ορέες ικόνες ο Πάνος. Μυ ερότισε ι μάνα τυ
Γιόργο για το γιό-τις.

β) Ι λέξεις συ, σας.

Γύμνασμα 75. Κάντε το ίδιο.

Σας ίπα πολα για το σχολιο. Σας έδικσα τα
βιβλία πυ διαβάζομε. Σας άρεσαν όλα πυ σας
ίπα. Σας μίλισα για τον Κόστα. Συ έφερα όσα
ζίτισης. Συ έδοσα ένα γράμα. Σας άφισα το βι-
βλίο. Συ μίλισα για όλα.

γ) Ι λέξεις τυ, τυς.

Γύμνασμα 76. Κάντε το ίδιο.

Τυ ίπα να έρθι αμέσος. Τυς ίδα στον κίπο. Το έδοςα το βιβλίο. Τυς αντάμοσα στο δρόμο. Τυς έγγραψα στον κατάλογο. Τυς διάβασα ένα διήγημα. Τυς φόνακσα όλυσ. Το διγίθικα τιν ιστορία-μυ. Τυς γυμνάζυνε στην αβλι.

Ι λέξεις μυ, μας, συ, σας, τυ, τυς όταν δεν ακολουθύν ονόματα διαβάζουντε χοριστα κε γράφουντε επίσης χοριστα.

Γύμνασμα 77. Ιπογραμίστε τις λέξεις μυ, μας, συ, σας, τυ, τυς στα παραδείγματα τις δεκίας στίλις κε τις αριστερας.

Μας πολεμυν ι καπιταλιστες. Ι καπιταλιστες ίνε εχτρί-μας
Μας ιπερασπίζι ο κόκινος Ο κόκινος στρατος ίνε ιπε-
στρατος. ρασπιστίς-μας.

Μυ έδοςαν τυφέκι.

Πίρα το τυφέκι-μυ.

Συ δίνο όπλο.

Πίρα το όπλο-συ.

Σας προσκαλο στι σοσιαλι-
στικι άμιλα.

Εχτελέσατε τα άρθρα-σας.

Τυ ίπα να γυμναστι.

Τον ίδα στο σπίτι-τυ.

Τυς αντάμοσα στο δρόμο.

Αντάμοσα τα πεδιά-τυς.

Γύμνασμα 78. Συμπληρώστε με τις λέξεις μυ, μας, συ, σας, τυ, τυς τις ακόλυθες φράσεις. Βάλτε το ενοτικο εκι όπου χρειάζετε.

..ίπε ο δάσκαλος προς έχομε σινεδρίασι. Ιδοπίσα
ολα τα πεδια τυ σκολιυ... Ιπα όλυς να έρθυνε ερ-
τυς γονιυς... Πρότι στι σινεδρίασι ίρθανε ο πατε-
ρας... κε ι μιτέρα... ...σίστιςα με το δάσκαλο... Το
πεδι..., ίπε ο δάσκαλος, ίνε απο τυς καλίτέρυς
μαθιτες... ...εφχαριστύμε για τις προσπάθιες...,
απάντισαν ι γονιι.

Τις λέκxες μυ, μας, συ, σας, τυ, τυς τυς
γράφυμε με διο τρόπυς.

α) Ενομένες με ενοτικο με τιν προιγύμενι
λέκxι, όταν ακολουθύνε τα ονόματα κε διαβά-
ζοντε μαζί μ'αφτα xα μια λέκxι. β) χοριστα.

§ 10. Πρόϑεxες.

Γίμναxμα 79. Συμπλιρόxτε τα αδιανα μέρι τον πα-
ρακάτο προτάxεον με τι βοίθια τον λέκxεον πυ ίνε στιν
παρένθεσι.

Πίρα βιβλίο.... το δάσκαλο. Αγωνίζομε..... τον
εχτρον τις εργατιας. Πάγο... το θυνο. Ιμυνα.....
... το φίλο-μυ σπίτι. Ζύμε... μεγάλα επαναστατικα
χρόνια. Πίρα εφμερίδα... τον πατέρα. Ι Ελενίτσα
με xινόδεπξε... το σπίτι. Απαντο στις ερότιxες τυ
δασκάλυ.... καμια βοίθια.

(απο, κατα, προς, με, xε, για, ος, χορις)

Ι λέκxες απο, κατα, προς, με, xε, x, για, ος,
χορις ονομάζυντε πρόϑεxες.

Γύμνασμα 80. Με τις λέξεις: α) αλεπου, φολια, β) σκίλος, αβλι, γ) όρνιθα, πυλάκια, σκιματίστε πρότασες με πρόθεσες, όπος κάνατε στο προηγόμενο γύμναζμα. Πρόθεσες πάρτε τις ακόλυθες: **απο, προς, με, χορις.**

Γύμνασμα 81. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε βάλτε μετα τιν πρόθεσι **σε** τις χριαζόμενες λέκσες.

Το σιτάρι φιλάγυνε σε....., το κρασι σε..., τι ζάχαρι σε..., τα κσίλα σε..., τα βιβλία σε..., τι μελάνι σε... κε το γάλα σε...

(λαγίνια, μελανοδοχία, βιβλιοθήκες, αποθήκες, ζαχαροθήκι, θαρέλια, αμπάρια).

Γύμνασμα 82. Κάντε το ίδιο.

Τα ιφάζματα κάνυνε στα... Τα δέρματα παρασκεβάζυνε στα... Τα βιβλία τιπόνυντε στα... Τα πσομια πσίνυνε στυς... Κάναμε εκδρομι στο... Προίπιγα στο... Δόσανε βραβία στυς...

(τιπογραφία, βιρσοδεψία, ιφαντυργία, κσιρανρια, μαχιτες, σκολιο, θυνο, φύρνος).

Ι πρόθεσι **σε** γράφετε πάντα χοριστα.

Ι πρόθεσι **ς** γράφετε πάντα ενομένι με το άρθρο.

Γύμνασμα 83. Συμπλιρόστε τα αδιανα μέρι τον ακόλυθον προτάσεων. Βάλτε μια απο τις πρόθεσες **σε** ή **ς** είνι πυ χριάζετε.

Ιρθα σήμερα... το σπίτι πολί αργά. Ιρθανε...
μένα τρίς σίντροφι. Διάβασα πολά... το αναγνωστικό
για το Λένιν. Το νερο τυ ποταμου... μερικά μέρι
κσεχίλισε. Ορμισε ο σκίλος... το δρόμο. Δεν έδοςαν
άδια... κανένα. Φίγετε... τα σπίτια-σας. Ο Βάσος
ίτανε... πολά μέρι.

Γίμνασμα 84. Δόστε πλέριες απάντισες. Ιπογραμίστε
τις πρόθεσες.

Απο τί κατασκευάζυνε τα πυκάλια; Απο τί κάνυνε
τα καρφια; Απο τί κατασκευάζυνε το μάλινο ίφαζμα;
Απο τί κατασκευάζυνε τα παπούτσια; Απο τί κατασκε-
υάζυνε τα έπιπλα; Απο τί κάνυνε τις καρζίνκες; Απο
τί κατασκευάζυνε τα λαγίγια;
(μαλι, σίδερο, γιαλι, δέρμα, καλάμια, γλίνα, κσίλο).

Γίμνασμα 85. Αντιγράψτε τις ακόλυθες πρότασες.
Στα αδιανα μέρι βάλτε μια απο τις πρόθεσες **απο ί σε ί ε**
εκίνι πυ τεριάζι.

Ερχομε... το θυνο. Πιγένο... τιν πολιτία. Πέρασα
...τυς κίπυς. Μπίκα...τον κίπο τυ κολχοζιυ. Μάζεψσα
όλυς τυς σιντρόφους-μυ... ένα μέρος. Μαζι κατόπιν πί-
γαμε... το σκολιο. Πίραμε βιβλία... τι βιβλιοθήκι. Επι-
στρέψσαμε... το βιβλιοθηκάριο τα βιβλία πυ πέραμε ενο-
ρίτερα.

Γίμνασμα 86. Αντιγράψτε απο το παρακάτο πύμα
τυς στίχυς πυ έχυνε τιν πρόθεσι **με**.

Με τυς κυλάκυς κε ι παπάδες προσπαθον μες στο σκοτάδι
σίντροφι αχόριστι, πιστι, ο λαος πάντα να ζι.

Κάτο πάντα απτι φτέρνα
να τον έχυν, το ζιγο,
με τον ιδρο-τυ να δέσι
πάχια το αφεντικο.

Μάχυνινιάσι κε τυς διό-τ.ς,
όλι τόρα ι λαι.
Παραμίθια πια μας τόρα
δε γελύνε κε θει.

Γίμνασμα 87. Κάντε μόνι-σας πράτασες τυ να έχυνε
τις πρόθεσες: απο, με, για, ξε, ε.

Γίμνασμα 88. Αντιγράψτε το παρακάτω ένιγμα.
Ιπογραμίστε τιν πρόθεσι τυ έχι, μαζι με τι λέκσι τυ ακο-
λυθι.

Καλο το άλογο τυ αρτελιώ-μας
δυλέβι όλι μέρα χορις' να κυραστι
δροχι, ιγρασία κι αφτο οργόνι
χόρτο δε τρόγι κε σανο δε ζιτι.

Γίμνασμα 89. Αντιγράψτε τα παρακάτω κε υπο-
γραμίστε τις πρόθεσες.

Ο εργάτις δυλέβι στο εργοστάσιο. Ο εργάτις έρχετε
απο το εργοστάσιο. Ο εργάτις δυλέβι στο εργοστάσιο με
πολυς άλυς σιντρόφους-τυ. Ι εργάτες τον καπιταλιστικον
χορον μένυνε σιχνα χορις δυλια. Στις καπιταλιστικες
χόρες ι δυλια για τον εργάτι ίνε σκλαβια. Στο Σοβιετικο
Σίνδεζμο ι δυλια για τον εργάτι ίνε δόκσα κε τιμι.

Γίμνασμα 90. Αντιγράψτε τα παρακάτω αφυ πρώτα
σιμπλιρόσετε τα αδιανα μέρι σίμφωνα με τις ερότισες.

Νά πός: Ι γάτα-μας έκανε ένα γατάκι.

Ι γάτα έκανε...(πια γάτα; τί έκανε;) Το αιδόνι
κελαδι... (πος κελαδι; πύ κελαδι; πότε κελαδι;) Τα
λολύδια μοσκοβολύνε... (πια λολύδια; πύ μοσκοβολυν;)

Ι κολχόζνικι οργόνυνε... (πύ οργόνυνε; με τί οργόνυνε;)
 Ο ήλιος κεί... (πος κεί; πότε κεί;) Ι αγελάδες μυνκρί-
 ζυνε... (πότε μυνκρίζυνε; γιατί μυνκρίζυνε;) Το χόρτο
 πρασινίζι... (πότε πρασινίζι;) Τα χελιδόνια χτίζυνε τις
 φολιες... (πύ χτίζυνε τις φολιες; με τί χτίζυνε τις φολιες;)

Γύμνασμα 91. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Συμπληρώστε
 τα αδιανα μέρι.

Νά πός: Ο ράφτις ράβι ρύχα.

Ο ράφτις ράβι... Ο κιπυρος ποτίζε τον... Ο τρα-
 χτορίστας οδιγι το.... Ο σιδιρυργος σφιριλατι το.... Ο
 μπαλοματις μπαλόνι τα... Ο δάσκαλος ομιλι τα.... Το
 αεροπλάνο πετα στον... Τα ορν:θάνια τρέχυνε στιν...
 Τα καράβια πλέυνε στι... Ο τζοπάνις οδιγι τα πρόβατα
 στι... Ο ήλιος φωτίζε τι...

Γύμνασμα 92. Δόστε γραφτες απάντιζες στις ακό-
 λυθες ερότιζες. Ι απάντιζες όλες να έχουν τι λέκσι δάσκαλος.

Ερότιζες.

Απάντιζες.

Πιος έρχετε;
 Πιανυ ίνε τα βιβλία;
 Πιόνα αντάμοζες;
 Πός λες το δάσκαλο;
 Πι έρχυντε;
 Πιανον ίνε τα βιβλία;
 Πως αντάμοζες;
 Πός λες τυς δασκάλυς;

Έρχετε ο δάσκαλος

. - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -
 . - . - . - . -

Γύμνασμα 93. Αντιγράψτε τις ακόλουθες λέξεις.
Πλάι-τους βάλτε λέξεις με αντίθετη σημασία.
Νά πός: ιπσιλος — χαμιλος.

Ιπσιλος — χαμιλος

Κοντος —

Πικρος —

Σκληρος —

Οκνιρος —

Θερμος —

Φοτινος —

Πλατις —

Δινατος —

Εφτιχισ —

Ομαλος —

Ιγρος —

Γύμνασμα 94. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τις κατάλλιες λέξεις. Ιπογραμίζτε τις πρόθεσεις.

Πύ ο καθέννας ξι.

Ι χορικι ζύνε στα.... Ι πολίτες ζύνε στις..... Τα μελίσια ζύνε στις.... Ι αγελάδες ζύνε στα... Τα άλογα ζύνε στους... Ι όρνιθες ζύνε στον... Ι περιστέρες ζύνε στον.....

(χορια, κιτσέλες, πολιτίες, στάβλυσ, μάντρες, περιστερόνες, ορνιθόνες).

Γύμνασμα 95. Αντιγράψτε τα παρακάτω. Στα αδιανα μέρι βάλτε τι λέξει **ΠΟΤΑΜΟΣ** έτσι έπος τεριάζι.

Πλιμίρισε ο... Τα νερα τυ... Ιδα τον... Κίλα τα νερά-συ ε... Πλιμίρισαν ι... Τα νερα τον... Ιδα τυς... Κιλάτε τα νερά-σας ε....

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΝ

Πρώτος χρόνος

	Σελ.
1. Πρότασι	8
2. Ι ένοσει τον λέκσειον ειν πρότασι	10
3. Το μεγάλο (κεφαλέο) γράμα στα ονόματα	13
4. Ι ειλαβι κε ι μεταφορα τον λέκσειον	16
5. Ο τονος ετι ειλαβι	20
6. Ι λέξεις Ο, Ι, ΤΟ	21
7. Φτόνκος	22
8. Ο φτόνκος ι	24
9. Φτόνκος κε γράμα	27

Δεύτερος χρόνος.

1. Ερωτηματικι πρότασι	32
2. Επιφρονιματικι πρότασι	36
3. Ατριφτι κε τριδάμενι φτόνκι	40
4. Ο φτόνκος ι μπροστα κε κατόπιν απο τος αλυσ ατριφτος	45
5. Σ, κε ςς τς κε τς, ζ, κε ζζ, π κε μπ, η κε νη, τ κε ντ.	47
6. Ιχικι κε άχι τριδάμενι φτόνκι	50
7. Ο τονιζμος ετι ειλαβι	55
8. Τα άρθρα Ο, Ι, ΤΟ, ΤΑ, μπροστα απο τα ονόματα.	57
9. Ι λέξεις μυ, συ, τυ, μες, σε, τυς, μετ τα ονόματα.	59
10. Πρόθεσες	63

Перевод утвержден заведующим Сев. Кав. КрайОНО
Редактор Х. КАЧАЛОВ. Тех. ред. К. КЯХИДИ. Ответ. корректор С. МУРАТОВ
Издание № 58. Сдано в набор 29 июля 1933 г. подп. в печать 16 августа 1933
СтатФормат А-5. Печ. листов 4,375. бум. листов 2,1875 по 58,500 зн. Тираж 11,600
УполКрайлит п-3970. Типография „Коммунистическая“. Ростов-Дон. Заказ №1675







Цена 40 коп.
В перепл. 65 к.

Листы 40 кат.
Деревя 65 к.

№ 25129

К. ТОПХАРА

УЧЕБНИК
ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

для начальной школы

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

1-й и 2-й годы обучения

Утверждено зав. Сев. Кав. КрайОНО

СКЛАД ИЗДАНИЯ
Ростов н-Д Московская 53
КНИГОЦЕНТР